Curso: Desarrollo Sostenible... Una exigencia para vivir
Lección 5: Educación, sociedad y cultura para la Sostenibilidad.

Objetivo Reconocer la importancia de la EDS en la sociedad para la difusión, fomento y conformación de la Cultura de la Sostenibilidad.

Descripción: En esta lección analizaremos la importancia de educar en la vida de la sostenibilidad además de reconocer y dimensionar el papel relevante de la educación, los educadores y la ciudadanía en las prácticas del Desarrollo Sostenible.

Tiempo estimado: 4:30 minutos.

Guión

Te damos la bienvenida a la quinta lección “**Educación, sociedad y cultura para la sostenibilidad**”. En los últimos años se ha incrementado el uso del término “Educación para el desarrollo sostenible”. Cada vez más gobiernos, escuelas, empresas y sectores diversos de la sociedad se involucran en proyectos de educación para el desarrollo sostenible.

¿Qué significa educar para el Desarrollo Sostenible?

La EDS promueve esfuerzos para repensar programas y sistemas educativos que actualmente transformen las sociedades insostenibles. Atañe a todos los componentes de la educación: legislación, política, finanzas, planes de estudios, instrucción, aprendizaje, evaluación, etc.

Esto quiere decir que se integra diversas estrategias para incidir en los individuos y su aprendizaje a lo largo de toda la vida, reconoce que las necesidades educativas de las personas cambian durante el transcurso de sus vidas.

Es importante aclarar que no se trata de un programa de estudios o proyecto en particular, sino que es un paradigma que engloba las diversas formas de educación que ya existen y las que quedan por crear.

A continuación te presentamos las características principales de la Educación para el Desarrollo Sostenible:

- Se preocupa por el bienestar de las cuatro dimensiones de la sostenibilidad: el medio ambiente, la sociedad, la cultura y la economía;
- Usa una variedad de técnicas pedagógicas que promueven el aprendizaje participativo
- Promueve el aprendizaje a lo largo de toda la vida;
- Es relevante a nivel local y culturalmente apropiada;
- Se basa en las necesidades locales y reconoce impactos y consecuencias
- Concierno a la educación formal, no formal e informal;
- Desarrolla la capacidad civil para tomar decisiones como comunidad, la tolerancia social, la gestión de los recursos ambientales, una fuerza laboral adaptable y una buena calidad de vida;
- Es interdisciplinaria. Todas las disciplinas pueden contribuir a la EDS.

Antes de terminar esta lección te sugerimos elaborar un mapa mental con las características principales de la Educación para el Desarrollo sostenible. Este mapa no será entregable, sin embargo te servirá para analizar con mayor detalle cada una de las características. Puedes consultar las instrucciones para la elaboración del mapa en el Material Adicional.

Si actualmente realizas alguna práctica docente que pueda considerarse dentro de la Educación para el desarrollo sostenible, compártela con nuestra comunidad de

aprendizaje a través de un comentario en el foro de discusión. Será muy grato conocer tus ideas y experiencias.

¡Te esperamos en la próxima lección!