

Spanish 3V: Winter 2014

Elementary Spanish 3 in online format: <https://login.uonline.edu/>
Robert Blake, rjblake@ucdavis.edu;
Rebecca Conley, mconley@ucdavis.edu

Description:

Spanish 3V is the second of two Introductory Spanish courses offered in an online format that combines virtual class meetings and group chats with technology-based language instruction. You will attend one virtual class sessions per week (Monday late afternoon, time TBA), one group chat, and also carry out work independently with the *Tesoros* online textbook and other web-based assignments. The group chats occur online with the instructor two other classmates for 45 minutes each week.

The course materials and exercises focus on developing the same array of speaking, listening, reading and writing skills promoted in traditional SPA 3 classes but through an online format. Students are expected to learn to use Spanish for meaningful communication in realistic situations, develop an understanding of basic grammatical concepts, and appreciate the various cultures of the Spanish-speaking world.

Required Materials:

Course Web pages

All course materials can be found online at <https://login.uonline.edu/>. Use your <username> and <secure password> from your own campus.

You will need microphone and headphones to participate in class chats. Keep in mind that most laptops now come with internal microphones.

Grading

Final	20%
Quizzes	25%
Video chats	20%
Speaking Activities	15%
Listening Activities	10%
Writing Activities	10%

Time Requirements

Students should plan to spend at least 10 hours a week working with the online materials in the online textbook *Tesoros* and other assignments. It's best to spread these hours out over the course of the week; cramming doesn't work with language learning. Remember that although this is an online course, it is still a 5-unit course.

Online synchronous meetings:

You must attend the online virtual class meeting one a week and the chat sessions regularly in order to practice speaking Spanish. Your weekly small group video chat meetings are a vital component in your language development and accordingly for your overall success in the course. You will be asked to give your instructor a preferred chat time and you will be paired with one-two other students in the course with whom you will meet for chat throughout the quarter

Tentative Class Schedule:

* Please note: All homework and assignments will be posted on the course website under "Modules". Please refer to that on a daily basis, along with reading the "Announcements", to find out which assignments are due when.

Fecha	Contenido
Semana #1	
lunes, 5 de enero	1. clase - Adobe Connect (T.B.A.) 2. Chat preferences 3. Lección 9 historia & tareas
martes, 6 de enero	1. Lección 9 vocabulario
miércoles, 7 de enero	1. Chat
jueves, 8 de enero	2. Lección 9 gramática
viernes, 9 de enero	1. Speaking Activity #1 - ¡Preséntate! 2. Exámenes de Lección 9 (fecha de entrega: el sábado, 11 de enero)
Semana #2	
lunes, 12 de enero	1. clase - Adobe Connect (T.B.A.) 2. Lección 10 historia & tareas
martes, 13 de enero	1. Lección 10 vocabulario
miércoles, 14 de enero	1. Chat
jueves, 15 de enero	2. Lección 10 gramática
	3. Listening Activity Lesson #5
	4. Writing Activity #1
viernes, 16 de enero	1. Speaking Activity #2 2. Exámenes de Lección 10 (fecha de entrega: el sábado, 18 de enero)
Semana #3	
lunes, 19 de enero	1. Lección 11 historia & tareas
martes, 20 de enero	1. clase - Adobe Connect (T.B.A.) 2. Lección 11 vocabulario
miércoles, 21 de enero	1. Chat
jueves, 22 de enero	2. Lección 11 gramática
	1. Speaking Activity #3
viernes, 23 de enero	2. Exámenes de Lección 11 (fecha de entrega: el sábado, 25 de enero)
Semana #4	
lunes, 26 de enero	1. clase - Adobe Connect (T.B.A.) 2. Lección 12 historia & tareas
martes, 27 de enero	1. Lección 12 vocabulario
	1. Chat
miércoles, 28 de enero	2. Lección 12 gramática
jueves, 29 de enero	3. Listening Activity Lesson #6
	4. Writing Activity #2
	1. Speaking Activity #4
viernes, 30 de enero	2. Exámenes de Lección 12 (fecha de entrega: el sábado, 1 de febrero)
Semana #5	

lunes, 2 de febrero	1. clase - Adobe Connect (T.B.A.) 2. Lección 13 historia & tareas
martes, 3 de febrero	1. Lección 13 vocabulario
miércoles, 4 de febrero jueves, 5 de febrero	1. Chat 2. Lección 13 gramática
viernes, 6 de febrero	1. Speaking Activity #5 2. Exámenes de Lección 13 (fecha de entrega: el sábado, 8 de febrero)
Semana #6	
lunes, 7 de febrero	1. clase - Adobe Connect (T.B.A.)
miércoles, 8 de febrero jueves, 9 de febrero	1. Midterm Interview
Semana #7	
lunes, 16 de febrero	1. Lección 14 historia & tarea
martes, 17 de febrero	1. clase - Adobe Connect (T.B.A.) 2. Lección 14 vocabulario
miércoles, 18 de febrero jueves, 19 de febrero	1. Chat 2. Lección 14 gramática 3. Listening Activity Lesson #7 4. Writing Activity #3
viernes, 20 de febrero	1. Speaking Activity #6 2. Exámenes de Lección 14 (fecha de entrega: el sábado, 22 de febrero)
Semana #8	
lunes, 21 de febrero	1. clase - Adobe Connect (T.B.A.) 2. Lección 15 historia & tarea
martes, 24 de febrero	1. Lección 15 vocabulario
miércoles, 25 de febrero jueves, 26 de febrero	1. Chat 2. Lección 15 gramática
viernes, 27 de febrero	1. Speaking Activity #7 2. Exámenes de Lección 15 (fecha de entrega: el sábado, 1 de marzo)

Semana #9	
lunes, 2 de marzo	1. clase - Adobe Connect (T.B.A.)
miércoles, 3 de marzo jueves, 4 de marzo	1. Chat - presentación de los proyectos culturales 2. Listening Activity Lesson #8 3. Writing Activity #4
Semana #10	
lunes, 9 de marzo	1. la última clase - Adobe Connect (T.B.A.) :(
miércoles, 10 de marzo jueves, 11 de marzo	1. Final interview
Semana de los exámenes finales (17-21 de marzo)	
	Examen final (T.B.A.)