

A1【十步释经法（叙事文）】课程简介

讲师：舒瑞允老师

一. **课程目的：**学习十步释经法的基本原理与操作步骤，强调如何应用在叙事文的研究。

二. **课程目标：**经过这课程之后，学员可以：

- A. 认识十步释经法的基本原理和操作。
- B. 领会实义释经的重要性。
- C. 能够使用十步释经法来研究一段经文（叙事文）。

三. **课程要求：**学员必须完成以下所有要求：

- A. 在校上课时间共15小时。缺课不超过20%。
- B. 课前阅读《十步释经法》（赖若翰著）第一章至第十三章，第二十九章至三十四章，并提交一份阅读报告（30%），详情见附录一
- C. 课后提交一份十步释经报告（70%），详情见附录二。

四. 参考书目

- A. 赖若翰，《十步释经法》。美国：圣言，2008年。（国内简体版：新世界出版社，2012年）
- B. 舒瑞允，《投靠在耶和华的翅膀下——路得记十步释经》。美国：圣言，2013年。
- C. 舒瑞允，沈有方，《现今的机会——以斯帖记十步释经》。美国：圣言，2015年。
- D. 苏克，《基础解经法》，杨长慧译。香港：宣道，1996年。
- E. J. S. Duvall and J. Daniel Hays, 《抓准神的话》，世界e家翻译小组译。香港：道声，2007年。
- F. 陆苏河，《解经有路》。美国：更新传道会，2007年。

（附录见第二页）

附录一 课前作业——閱讀報告

- 一. 完成指定阅读（约 200 页）。《十步釋經法》（賴若翰著）第一章至第十三章，第二十九章至三十四章。
- 二. 写读书报告一份，以 1-2 句話，不超過 3 句，綜合每章的要義。如下表：

第1章	書中之書	聖經是神所默示的，所以是神啟示的書。它是經過 1600 年由 40 為作者寫的，所以又是人寫的書。雖然如此完成，它的信息確是合一又多元的的。
第2章	夙夜非懈	……
第3章	……	
第4章		
……		

附录二 十步释经报告

- 一. 从以下三段经文中选一段，按老师课堂上所发的样本（但以理书第一章十步释经），做一篇十步释经的报告。
 - a. 可五 25-34
 - b. 路十二 13-21
 - c. 约四 43-54
- 二. 以 12 号字，约 6000 字。
- 三. 十步释经的每一步都需要写（除了第十步）。
- 四. 可使用参考书或网路资料，必须加注脚。
- 五. 报告至少引用 4 本不同的参考书。
- 六. 尽量用自己的话来写。直接引用参考书的话必须加上引号和注脚。直接引用之总字数不得超过报告之总字数的 20%。
- 七. 档案必须是 .doc 或 .docx，请勿转为 .pdf，以便老师评语。