

## C3【釋經講道的實習】

何崇謙牧師

- 一. 課程簡介：藉講解、討論、研習、幫助同學掌握釋經講道的基本原則與實踐，務使同學的講道能配合時代所需，在堅實的研經基礎和神學理念上，寫成合聖經真理並切合信徒靈命成長（叫人得益）的講章，並作有效的宣講。
- 二. 課程目標：經過這次課程後，學員將可以：
  1. 了解釋經講道法的基本原則與運用。
  2. 明白預備講章的細節：定題目、講章內容的分段及當注意的地方。
  3. 在課堂上與講師及其他學員一同切磋學習釋經講道的設計與傳講。
  4. 尊重聖經原本風格和作者本意的講道
- 三. 上課時間：2018 年 11 月 2-4 日
- 四. 參加資格：已完成《聖言》活道課程的B【從釋經到講道】，C1【釋經講道的理論】，和C2【釋經講道的示範】三門課程中的2門。
- 五. 課程要求
  1. August 31 前報名。
  2. September 7 由老師指定經文，以抽籤方式分配報名者。
  3. October 25 前完成一篇釋經講章，3000 字，以電子版發給老師。
  4. November 2-4，課堂實習（每人約 75 分鐘，包括 30-35 分鐘講道練習。同時有 video taping，集體點評，以及何牧師即時點評。）
  5. 課後自己看 video，根據“評道表”自我點評，然後將自我點評報告交給老師點評。11 月 12 日 due。（評道表請參考 page 2）
- 七. 參考書目
  1. 曾思瀚，《講道實用手冊》，香港：天道 2009.
  2. 孫寶玲，《21 世紀聖經講道學》，台北：校園，2013

講道學——評道表

日期：\_\_\_\_\_

講道者：	評道者：
經文：	題目：
經文體裁：	

針對教會偏差的地方：\_\_\_\_\_

貫穿整篇講章的思想：\_\_\_\_\_

講章本體：	評者意見：
<b>導言：</b> 是否引起興趣及主旨？ _____ 是否自然的帶入本體？ _____ 有否將偏差之處引出？ _____	
<b>講道大綱：</b> 1. _____ 2. _____ 3. _____	
<b>結語：</b>	

**例證：**

是否適切？為什麼適切？為什麼不適切？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

能否增強聽者記憶？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

能否幫助聽者掌握要點？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**結講：**

是否引出某一方面的應用？請解釋講道者如何引出應用。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**應用：**

是否在分點中出現？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**你對這篇道的總體評論：**

整體結構：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

轉接句是否能串連起整篇的要點？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

其他觀察（聲調、表情、動作…）：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_