

D【小組查經法】課程簡介

講師：舒瑞允老師

- 一. 課程目的：學習小組查經的基本原理與操作。
- 二. 課程目標：經過這課程之後，學員可以：
 - A. 知道小組查經的基本理念、查經內容的預備和查經方案的設計。
 - B. 願意採用小組查經為教導與學習的模式之一。
 - C. 能夠帶領小組查經。
- 三. 課程要求：學員必須完成以下所有要求：
 - A. 每週二晚間上課(1/29起，共六次)，時間共 15 小時，缺課不超過 20%。
 - B. 課間完成指定閱讀：徐武豪，《工欲善其事》。進度見附錄一。
 - C. 以十步釋經法，研讀指定經文，並提交一份報告。規格見附錄二。
 - D. 按十步釋經得來的應用原則，預備一份小組查經材料。規格見附錄三。
 - E. 以上 C 和 D 之報告必須在分配到的課堂練習日一周前完成。
 - F. 帶領一次小組查經，並接受評估。
- 四. 課程內容：
 - A. 小組查經法 - 基本理念
 - B. 預備小組查經的內容——如何使用《聖言》十步釋經工具
 - C. 認識需要和設計查經方案
 - D. 設計和編寫問題
 - E. 認識小組動力
 - F. 課堂練習和評估

附錄一：課前閱讀進度（徐武豪，《工欲善其事》）

| | | |
|------------|---------------|-----------|
| 1/29/19 之前 | 徐著，第 1-4 章半 | 頁 1-129 |
| 2/5/19 之前 | 徐著，第 4 章半-6 章 | 頁 130-230 |
| 2/12/19 | 課堂練習，無指定閱讀 | |
| 2/19/19 | 課堂練習，無指定閱讀 | |
| 2/26/19 | 課堂練習，無指定閱讀 | |
| 3/5/19 | 課堂練習，無指定閱讀 | |

附錄二：十步釋經寫作規格

1. 在以下指定經文中，選一段做十步釋經：
 - a. 創二十四 1-9
 - b. 詩一 1-6
 - c. 約二 1-12
 - d. 腓二 1-11
2. 使用聖言十步網路工具，網址 [HTTPS://sagos.netlify.com/](https://sagos.netlify.com/)， “加入”後 “登錄”，即可使用。十步釋經的每一步都需要做（除了第十步）。完成後按「列印」，然後 copy and paste 到 Word。
3. 整理 Word 的報告，將觀察的標籤和問與答按經文次序排列。報告約 4000 字。
4. 可使用參考書或網路資料，請在網路工具最後 “參考資料” 一項列出資料。
5. 儘量用自己的話來寫。直接引用參考書的話必須加上引號和備註。若是引用英語資料，必須譯成中文。直接引用之總字數不得超過報告之總字數的 20%。
6. 檔案必須是 .doc 或 .docx，請勿轉為 .pdf，以便老師評語。

附錄三：小組材料寫作規格

1. 小組查經材料限於一頁紙（組員版）。
2. 使用課堂上示範的格式（破冰、讀經、背景資料、觀察與解釋、應用問題）。

參考書目

1. 徐武豪，《工欲善其事——如何準備小組查經》。加拿大：恩福協會，2010。
2. 賴若瀚，《十步釋經法》。美國：聖言，2008。
3. 舒瑞允，《投靠在耶和華的翅膀下——路得記十步釋經》。美國：聖言，2013。
4. 沈有方，舒瑞允，《活潑的盼望——彼得前書十步釋經》。美國：聖言，2017。
5. 洪中夫，《讓查經動起來》。新北市：校園書房，2016。
6. 蘇文峰，《帶領小組查經》，中國學人培訓材料。美國：海外校園，2003。
7. 蘇穎睿，蘇劉君玉，《福音性研經》增修本，香港：學生福音團契出版社，2001。