

EBV 2016 Plan para Líderes de Adolescentes

Declaración de propósito

Este plan de 1 hora está diseñado para entrenar y equipar a líderes de adolescentes a usar los recursos en español para la EBV Sumergido™ de LifeWay para adolescentes.

Recursos que conseguir

Para la pared focal

- Del Día 1: Recurso 2- Cartelón del versículo bíblico (NVI); Recurso 2a-Cartelón del versículo bíblico (RV 1960); Cartelón de promoción; Recurso 4-Cartel del título para la sesión 1.
- De los Días 2 al 5: Recursos 4: Carteles de los títulos para las sesiones 2 a 5.

Para la descripción del salón

- Materiales para la EBV 2016 para Jóvenes (baje **gratis** de www.tarrantbaptist.org)
- Materiales para la EBV 2016 para jóvenes en inglés (VBS 2016 Student)

Para la decoración

- Papel crepé de diferentes tonos de azul
- Papel o plástico azul
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Pequeñas figuras inflables (Vea VBS 2016 Small Inflatable Set, 005737554)
- Papel crepé de diferentes tonos de verde

Para el Paso 2

- Recurso 1: Submarinos 101 (página 6 de este plan)
- Recurso 2: Submarino (página 7 de este plan)
- Tarjetas para el submarino (Recursos 3, 3a, 3b, 3c) (páginas 8-11 de este plan)

Para el Paso 3

- Rollo de papel azul
- Marcador
- Marcadores y/o lápices
- Tijeras

Para el Paso 4

- Recurso 4: Diez Razones (página 12 de este plan)

Para el Paso 5

- Materiales en español para la EBV 2016 de jóvenes (vea Descripción del salón)
- Materiales en inglés para la EBV 2016 de jóvenes (vea Descripción del salón)

Recursos que preparar

Para la descripción del salón

- Si preparó una muestra de las manualidades para los adolescentes, prepare una tarjetita por manualidad indicando el título y el día correspondientes

Para el Paso 2

- Recorte las Tarjetas del submarino. Disperse el segundo juego de tarjetas alrededor del salón.
- Pegue el submarino que amplió en una pared accesible a todos los participantes.

FILE 37 LIFEWAY'S VBS16 SUBMERGED SPANISH STUDENT

Para el Paso 3

- Recorte un pedazo largo de papel, para colocar a través del salón.
- Escriba "JESÚS" con letras grandes a lo largo de uno de los extremos.

Recursos que copiar**Para el Paso 2**

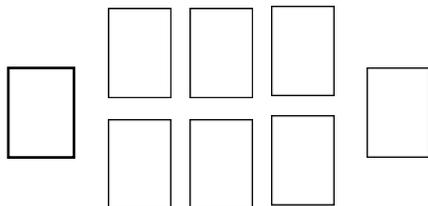
- Copie las Tarjetas para el submarino (Recurso 3 y 3a, 3b y 3c) por los dos lados, en cartón o papel grueso.
- Amplíe el submarino 200% o lo más grande que pueda.

Para el Paso 4

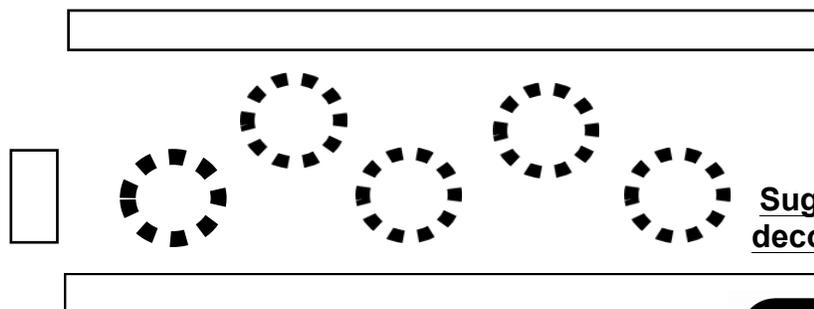
- Saque copias del Recurso 4: Diez razones, una hoja por participante.

Descripción de la pared focal

- Acomode los cartelones del versículo bíblico a ambos lados del Cartelón de promoción, rodeados por los cinco cartelones con los títulos para las sesiones.

**Descripción del salón**

- Acomode las sillas formando 5 grupos de no más de 8 sillas cada uno. Si espera más de 40 participantes, forme grupos adicionales y prepare las actividades de acuerdo al número de grupos.
- Coloque una mesa larga contra una pared adyacente u opuesta a la pared focal. Cubra la mesa con mantel plástico azul o mantel con el tema de la EBV (VBS 2016 Tablecloths, 005734592).
- Coloque los materiales para jóvenes que bajó de www.tarrantbaptist.org sobre la mesa, organizados por día.
- Coloque otra mesa larga contra otra pared adyacente u opuesta a la pared focal. Cúbrela con mantel plástico azul o mantel con el tema de la EBV. Use esta mesa para colocar los materiales que preparó para la conferencia. Organícelos por paso.
- Si preparó una muestra de las manualidades para los jóvenes, despliéguelos en esta mesa junto a las tarjetitas de identificación.
- Coloque una mesa pequeña para su computadora laptop (o use un extremo de una de las mesas). Verifique que tenga acceso a un interruptor de electricidad. Monte el DVD del material en inglés (VBS 2016 Student) para que los participantes puedan revisar el contenido si lo desean. Si usa la computadora para ver los videos o los conteos regresivos, verifique si necesita bocinas.



Sugerencias para la decoración

FILE 37 LIFEWAY'S VBS16 SUBMERGED SPANISH STUDENT

- Cuelgue tiras de papel crepé de diferentes tonos de azul del techo.
- Cuelgue pequeñas figuras inflables (VBS 2016 Small Inflatable Set, 005737554) entre las tiras de papel crepé.
- Cubra las paredes con papel o plástico azul. Añada plantas de papel crepé verde desde el piso hacia arriba en las paredes, a diferentes alturas, y peces para añadir a la atmósfera como en el fondo del mar.
- Cuelgue la cortina de la puerta (VBS 2016 Door Curtain, 005770261) o pegue el borde (VBS 2016 Border, 005737551) al marco de la puerta para crear un aspecto acuático.
- Vea el CD Admin 19 a-b en el CD para EBV Escolares para ideas adicionales para la decoración.
- Vea las páginas 38-45 del catálogo de VBS 2016 para recursos y accesorios para la decoración.

Equipo audio-visual

- Computadora laptop
- Reproductor de CD
- Extensión eléctrica
- Bocinas

Pasos para la enseñanza**Paso 1: Bienvenida (5 minutos)**

- Reciba a los participantes en la puerta diciendo: **Bienvenidos al Submarino JV-2016. Siéntanse cómodos. Pueden familiarizar con nuestras facilidades. Nos sumergiremos dentro de unos minutos.** Permita que los participantes caminen alrededor del salón y se sienten donde lo deseen.
- Cuando todos hayan llegado, pídeles que tomen asiento y preséntese: **Mi nombre es almirante (su nombre) y estoy a cargo de este submarino, JV2016. Antes de sumergirnos tenemos que hacer ciertos preparativos.**

Paso 2: Ejercicio pre-inmersión (10 minutos)

- Comparta la información en el *Recurso 1: Submarinos 101* en sus propias palabras. Evite leer la información del recurso. Si opta por leer la información, familiarícese con la información practicando antes de la conferencia.
- Formen 5 equipos (recuerde que 1 persona puede ser 1 equipo).
- Muéstreles el cartel con el submarino que preparó para este paso. Explique: **Cada grupo recibirá una tarjeta con una parte del submarino y una de las historias bíblicas. Los grupos deben encontrar la tarjeta que tenga la definición de la parte del submarino y la verdad central que corresponde a la historia bíblica. Una vez encuentren sus parejas, las deben pegar donde correspondan en el submarino.**
- Distribuya una tarjeta a cada grupo. Permita que recorran el salón para encontrar la tarjeta correspondiente y procedan a pegarla en el submarino.
- Felicítelos por su trabajo. Verifique las tarjetas y haga las correcciones pertinentes. (*Respuestas: Popa/Zaqueo-Parte posterior del submarino/Jesús conoce a los jóvenes y los ama de adentro para afuera; Proa/La mujer junto al pozo-Parte delantera del submarino/Jesús desea que todos los jóvenes sepan que son valorados y especiales para Él; Babor/Lado izquierdo del submarino, mirando de popa a proa-Nicodemo/Debajo de la superficie, los jóvenes necesitan a Jesús; Estribor/Un hombre ciego-Lado derecho del submarino mirando de popa a proa/Ninguna vida ni ninguna circunstancia carecen de propósito; Periscopio/Los niños-Tubo provisto de un lente que sirve para observar*)

desde un lugar oculto o sumergido/Los jóvenes son aceptados y amados por Jesús, sin importar su edad.)

- Resuma: **Las cinco historias bíblicas del tiempo que pasaremos sumergidos en la Palabra de Dios nos enseñan cómo Jesús vio y ve a las personas, más allá de la superficie.**
- Concluya: **Me parece que estamos listos para sumergirnos.**

Paso 3: Viaje al fondo del mar (15 minutos)

- Pida que los participantes muevan sus sillas alrededor del salón, formando un grupo o dos. Mientras desenrolla el pedazo largo de papel azul en el piso a lo largo del salón, dirija a los participantes a pararse alrededor del papel, en el extremo opuesto a la palabra "JESÚS".
- Afirme: **Parece como si hubiera un océano de cosas que evitan que los jóvenes venga a la EBV, conozcan y amen a Jesús como debieran. Zaqueo, la mujer junto al pozo, Nicodemo, el hombre ciego, y los niños, todos vencieron obstáculos para ir a Jesús.**
- Provea marcadores e invite a los participantes a dibujar en el papel cualquier cosa que impida que los jóvenes vayan a la EBV, y por consiguiente, a Jesús. Sugiera que sus respuestas pueden incluir actitudes, acciones, situaciones, influencias, y relaciones, entre otras.
- Permita de 5 a 7 minutos para que trabajen juntos dibujando y/o escribiendo en el papel.
- Cuando se cumpla el tiempo, o hayan terminado de dibujar y/o escribir, permita que los participantes compartan sus respuestas.
- Dirija a los participantes a moverse hacia el extremo donde escribió "JESÚS".
- Guíelos a compartir cosas que facilitan o mueven a los jóvenes a ir a la EBV, y por consiguiente, a Jesús.
- Invite a un participante a orar, pidiéndole a Dios que les ayude a recordar que Jesús vino a buscar y salvar a los perdidos, sin importar la edad.

Paso 4: De regreso a la superficie (10 minutos)

- Pida que formen grupos de 3 a 4 participantes. Distribuya las copias del *Recurso 4: Diez razones*, una hoja por participante. Provea lápices para los que los necesiten. Tendrán 2 a 3 minutos para que completen sus hojas.
- Repasen las listas, una a la vez. Comparta la respuesta a cada una de las razones según las van mencionando. (*Respuestas: 1) Los jóvenes nunca son demasiado viejos para estudiar la Biblia; 2) Para un estudio bíblico efectivo, los jóvenes necesitan variedad; 3) La EBV de jóvenes ayuda a guiar a los jóvenes hacia la transformación espiritual; 4) La EBV de jóvenes desarrolla líderes; 5) La EBV de jóvenes provee prospectos para la escuela dominical; 6) La EBV de jóvenes provee un enfoque en misiones; 7) Los jóvenes necesitan memorizar las Escrituras; 8) Los jóvenes necesitan tener compañerismo con otros creyentes; 9) Los jóvenes necesitan escuchar el evangelio; y 10) (las respuestas varían de acuerdo a los grupos).*

Paso 5: Descompresión (10 minutos)

- Muévase a la mesa donde tiene desplegado el material para la EBV 2016 para jóvenes. Presente el material haciendo referencia a los diferentes recursos según los menciona.
 - El material está organizado por día, cada día incluye una breve porción de estudio bíblico para el líder y el plan de enseñanza, paso por paso. Cada día comienza con un período de adoración (30 minutos) antes de pasar al estudio

- bíblico. El material sugiere un video cada día. Se incluye la narración de cada video como una opción.
- El tiempo de estudio bíblico (1 hora) comienza con un conteo regresivo que se encuentra en el DVD del material en inglés. El material en español incluye una narración para el conteo regresivo, en caso de que deseen usarlos en inglés.
 - El material incluye las artes manuales y la recreación.
 - Si desea incluir misiones, los jóvenes pueden participar de la rotación de misiones con el resto de la EBV. El material en español no incluye la rotación de misiones este año.
 - El material en inglés incluye un libro para el alumno, un paquete de ayudas para la enseñanza y recursos en el DVD. En el material en español, las hojas de trabajo equivalen a actividades en el libro para el estudiante, las ayudas equivalen a recursos en el paquete de ayudas en inglés, y los recursos equivalen a recursos en el DVD.
 - El material está dirigido a adolescentes. Si en su iglesia hay adultos jóvenes (mayores de 20 años), el material para adultos en español puede ser más apropiado que el de adolescentes.
- Pregunte si algunos de sus participantes usaron el material para jóvenes para la EBV del año pasado. Permita que compartan sus experiencias y sugerencias.
 - Advierta que el material tiende a estar enfocado en jóvenes de iglesia, con cierto conocimiento bíblico. El líder de la EBV de jóvenes debe estar preparado para ajustar la discusión diaria al nivel de jóvenes inconversos, sin trasfondo de iglesia.

Paso 6: Antes de desembarcar (5 minutos)

- Pregunte si los participantes saben cuál es el lema para la EBV 2016 Sumergido™ (Jesús ve. Jesús sabe. Jesús salva.)
- Pida que cada los participantes en cada grupo se pongan de pie y formen un círculo extendiendo sus manos derechas hacia el centro, tocándose las manos. Usted contará del 1 al 3 y los grupos exclamarán: "¡Jesús ve. Jesús sabe. Jesús salva!" a la misma vez.
- Agradézcales su participación. Manténgase disponible para conversar, aclarar y/o contestar preguntas adicionales que los participantes tengan.

NOTA:

Para extender este plan de enseñanza a 2 horas, incluya un vistazo a las manualidades, y los conteos regresivos en el DVD del material en inglés. Permita que los grupos examinen el material para la EBV Adolescentes. Seleccione una o dos actividades del material para hacer con los participantes. Planifique para que sus participantes trabajen en una manualidad al final del entrenamiento.



SUBMARINOS 101



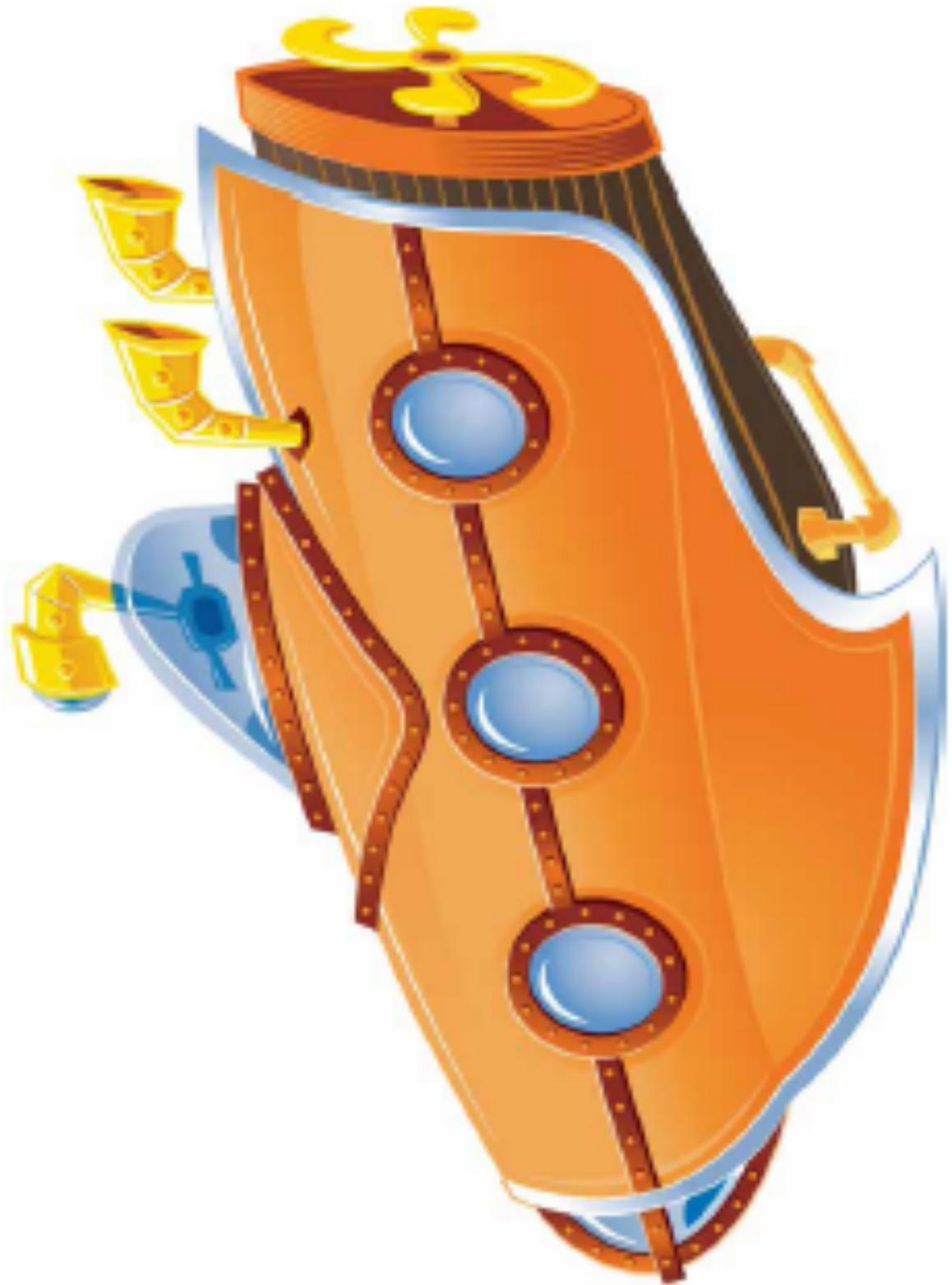
Un submarino es un tipo especial de buque capaz de navegar debajo del agua además de la superficie, gracias a un sistema de flotabilidad variable—tanques que pueden almacenar tanto aire como agua. Para emerger, utilizan el aire comprimido, expulsando el agua de los tanques de lastre a través de unas válvulas. Cuando el submarino llega a la superficie, los tanques se vacían por completo. Para la inmersión, el agua entra por las válvulas inferiores y el aire va saliendo por las superiores. Los timones de inmersión, situados de popa a proa, son responsables por la posición de equilibrio.

Las primeras ideas sobre submarinos vinieron de Leonardo DaVinci en el 1515 y William Borne, en 1578. No fue hasta el 1620 cuando Cornelius van Drebbel, un médico holandés, construyó el primer submarino.

Hay una amplia gama de submarinos. Desde los pequeños de dos personas, que sirven para examinar el fondo del mar en pocas horas, hasta los nucleares, que pueden permanecer sumergidos durante 1 año y medio.

Nuestro Submarino JV2016 está diseñado para permanecer sumergido durante 45 minutos aproximadamente. Así como los submarinos han permitido el conocer y explorar los lugares más profundos del mar, nuestro submarino nos permitirá conocer y explorar la Palabra de Dios, debajo de la superficie.¹

¹ www.monografias.com/trabajosv2/como-funiconan-submarinos.shtm. Internet. Accedido 19 de noviembre, 2015.



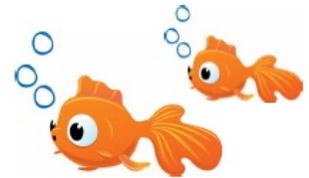
Recurso 2: Submarino (Paso 2). Amplíe 200%.



POPA



PROA



BABOR



ESTRIBOR



PERISCOPIO

ZAQUEO

**MUJER JUNTO
AL POZO**

NICODEMO

**UN HOMBRE
CIEGO**

LOS NIÑOS

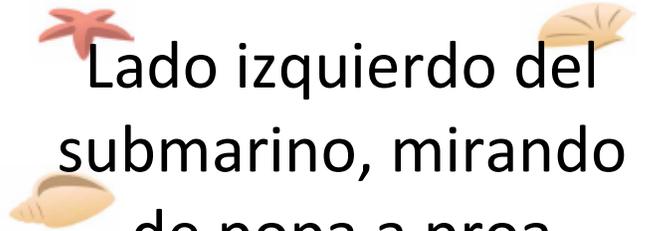
Parte posterior
del submarino



Parte delantera
del submarino



Lado izquierdo del
submarino, mirando
de popa a proa



Lado derecho del
submarino, mirando
de popa a proa



Tubo provisto de un
lente para observar
desde un lugar oculto o
sumergido.

Jesús conoce a los
jóvenes y los ama de
dentro para afuera.

Jesús desea que los
jóvenes sepan que son
valorados y especiales
para Él.

Debajo de la superficie,
los jóvenes necesitan a
Jesús.

Ninguna vida ni
ninguna circunstancia
carecen de propósito.

Los jóvenes son
aceptados y amados por
Jesús, sin importar su
edad.

DIEZ RAZONES PARA LA EBV DE JÓVENES

1. Los jóvenes nunca son demasiado _____ para estudiar la Biblia.
2. Para un estudio bíblico efectivo, los jóvenes necesitan _____.
3. La EBV de jóvenes ayuda a guiar a los jóvenes hacia la _____.
4. La EBV de jóvenes desarrolla _____.
5. La EBV de jóvenes provee _____ para la escuela dominical.
6. La EBV de jóvenes provee un enfoque en _____.
7. Los jóvenes necesitan _____ las Escrituras.
8. Los jóvenes necesitan tener _____ con otros creyentes.
9. Los jóvenes necesitan escuchar _____.
10. _____

DIEZ RAZONES PARA LA EBV DE JÓVENES

1. Los jóvenes nunca son demasiado _____ para estudiar la Biblia.
2. Para un estudio bíblico efectivo, los jóvenes necesitan _____.
3. La EBV de jóvenes ayuda a guiar a los jóvenes hacia la _____.
4. La EBV de jóvenes desarrolla _____.
5. La EBV de jóvenes provee _____ para la escuela dominical.
6. La EBV de jóvenes provee un enfoque en _____.
7. Los jóvenes necesitan _____ las Escrituras.
8. Los jóvenes necesitan tener _____ con otros creyentes.
9. Los jóvenes necesitan escuchar _____.
10. _____