

EBV 2016 Plan para Líderes de Escolares

Declaración de propósito

Este plan de 1 hora está diseñado para entrenar y equipar a líderes de escolares a usar los recursos en español para la EBV Sumergido™ de LifeWay para Escolares, particularmente presentar, contar y repasar la historia bíblica para cada día.

Recursos que conseguir

Para la pared focal

- Cartel del tema: Sumergido (Ayudas 11)
- Cartel del versículo: Salmo 139:23-24 (Ayudas 12)
- Cuadros didácticos de cada día (CD 3)
- Cartel del lema (CD Admin 15b)

Para la descripción del salón

- Carteles de las rotaciones (CD Admin 19a (al final del recurso))
- EBV 2016 Paquete de Iniciación
- Versículos adicionales (CD 6a, CD 10, CD 13, CD 16, CD 18)

Para la decoración

- Papel crepé de diferentes tonos de azul
- Papel o plástico azul
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Moldes de peces (CD 21 Música Ayudas y letra)
- Arte gráfico (CD Admin 3)
- Pequeñas figuras inflables (Vea VBS 2016 Small Inflatable Set, 005737554)
- Papel crepé de diferentes tonos de verde

Para los Pasos 3 al 7

- Cubos plásticos (1 por grupo)
- Sobres manila (5 por grupo)
- Marcador negro
- Manuales para el líder de escolares (1 manual por grupo).
- Biblias (1 Biblia por grupo). Consiga algunas Biblias por si los participantes no llevan Biblias.
- Recurso 1: Tarjetas para la historia bíblica (Página 9 de este plan)
- Recurso 2: Tarjetas de instrucciones para la historia bíblica (Página 10 de este plan)

Para el Paso 3

- Cuadro didáctico para el Día 1 (CD 3a)
- Figuras para la portilla (Ayudas 13)

Para el Paso 4

- Cuadro didáctico para el Día 2 (CD Esc 3b)
- Tarjeta 2 del kit de buceo para escolares (1 por participante, preferiblemente)

FILE 36 LIFEWAY'S VBS16 SUBMERGED SPANISH GRADES 1-6

- Un cuadrado de polietileno de 6" (burbujas pequeñas) (1 por participante)

Para el Paso 5

- Cuadro didáctico para el Día 3 (CD Esc 3c)
- Guía para identificar el pececito (Ayudas 19)
- Hoja grande de papel
- Marcador
- Varillas fosforescentes (1 por participante)

Para el Paso 6

- Cuadro didáctico para el Día 4 (CD Esc 3d)
- Gafas de natación (Ayudas 23) (1 por participante)
- Gafas de natación (CD 14)
- Lana
- Tijeras
- Perforadora

Para el Paso 7

- Cuadro didáctico para el Día 5 (CD Esc 3e)
- Cuadrícula para dibujar (Ayudas 25) (1 por participante)
- Guías para dibujar (Ayudas 26) (1 por participante)
- Cuadrado de papel de 3" (tabla 4 x 3) (1 por participante)
- Pegamento o puntitos de pegamento
- Lápices

Recursos que preparar**Para la pared focal**

- Prepare el Cartel de Sumergido™ como se indica en el recurso (Ayudas 11).

Para la descripción del salón

- Si preparó una muestra de las manualidades para los escolares, prepare una tarjetita por manualidad indicando el título y el día correspondientes (Vea las páginas 22-23, 39-40, 56-57, 73-74, 90-91, y CD Admin 1 (Manualidades por paquetes).

Para la decoración

- Recorte los moldes de peces (CD 21 Música Ayudas y letra).
- Recorte las figuras de arte gráfico (CD Admin 3).

Para los Pasos 3 al 7

- Identifique 5 sobres manila para cada grupo: Día 1, Día 2, Día 3, Día 4, Día 5. (5 grupos = 25 sobres)
- Recorte las tarjetas de instrucciones y coloque adentro del sobre correspondiente.
- Incluya en cada sobre los recursos necesarios para enseñar la historia bíblica de cada día.
- Coloque los cinco sobres para cada grupo en 5 cubos, uno para cada grupo.
- Recorte las tarjetas de peces y buzo. Colóquelas en una bolsita plástica con cierre adentro del cubo (1 bolsita para cada grupo).
- Incluya un Manual para el Líder de escolares en cada cubito.

Para el Paso 6

- Recorte y prepare las gafas de natación (CD 14 y/o Ayudas 23) como se indica en el recurso (1 por participante).

Para el Paso 7

- Prepare cuadrados de papel en blanco de 3" (tabla 4 x 3).

Recursos que copiar**Para la decoración**

- Copie los Moldes de peces (CD 21 Música Ayudas y letra) y Arte gráfico (CD Admin 3) en cartoncito o papel grueso de diferentes colores.

Para los Pasos 3-7

- Copie las instrucciones para los grupos en cartón o papel grueso (Recurso 2, página 10 de este plan).
- Copie las tarjetas de buzo y peces en cartón o papel grueso (Recurso 1, página 9 de este plan).
- Imprima o saque 5 copias de cada cuadro didáctico.

Para el Paso 6

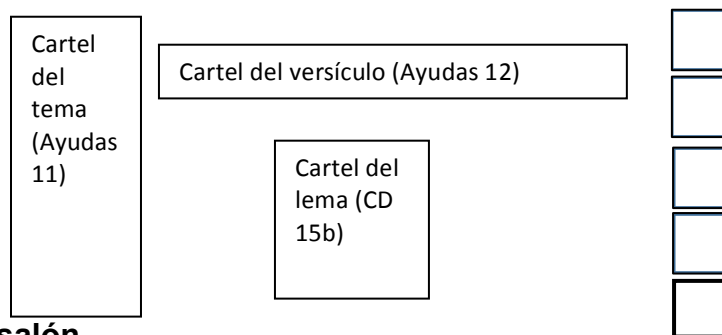
- Saque copias o imprima las gafas de natación (CD 14 y/o Ayudas 23) en cartón o papel grueso.

Para el Paso 7

- Saque copias de la cuadrícula para dibujar (Ayudas 25), 1 por participante.

Descripción de la pared focal

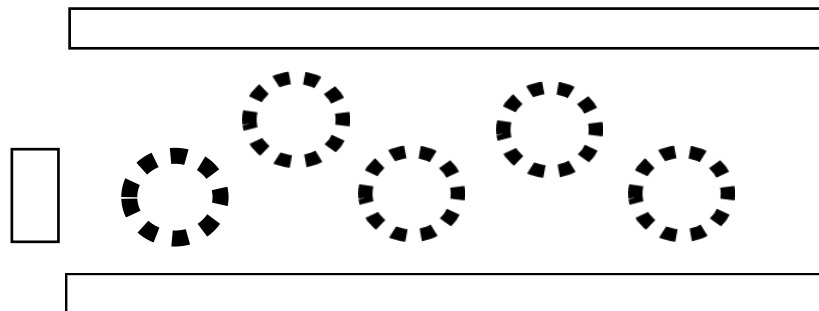
Coloque el Cartel del tema: Sumergido (Ayudas 11) hacia la izquierda. Centralice el Cartel del versículo (Ayudas 12) y el Cartel del lema (CD Admin 15b) a la derecha del Cartel del tema. Coloque los Cuadros didácticos (CD 3) a la derecha del Cartel del versículo y el Cartel del lema.

**Descripción del salón**

- Acomode las sillas formando 5 grupos de no más de 8 sillas cada uno. Si espera más de 40 participantes, forme grupos adicionales y prepare las actividades de acuerdo al número de grupos.
- Coloque una mesa larga contra una pared adyacente u opuesta a la pared focal. Cubra la mesa con mantel plástico azul o mantel con el tema de la EBV (VBS 2016 Tablecloths, 005734592).
- Coloque los materiales para Escolares del Paquete de Iniciación (005738195, \$69.99), incluyendo los ítems 8 en adelante de las Ayudas para la enseñanza de Preescolares y Escolares
- Coloque otra mesa larga contra otra pared adyacente u opuesta a la pared focal. Cúbrela con mantel plástico azul o mantel con el tema de la EBV. Use esta mesa para colocar los materiales que preparó para la conferencia. Organícelos por paso.
- Si preparó una muestra de las manualidades para los escolares, despliéguelos en esta mesa junto a las tarjetitas de identificación (Vea las páginas 22-23, 39-40, 56-57, 73-74, 90-91 y el CD Admin 1).

FILE 36 LIFEWAY'S VBS16 SUBMERGED SPANISH GRADES 1-6

- Coloque una mesa pequeña para su computadora laptop (o use un extremo de una de las mesas). Verifique que tenga acceso a un interruptor de electricidad. Monte el CD de Escolares para que los participantes puedan revisar el contenido si lo desean. Si usa la computadora para tocar la música, verifique si necesita bocinas.
- Coloque el reproductor de CD en un lugar accesible (si no usa la computadora para la música).
- Pegue los ocho Carteles para las rotaciones (CD Admin 19a) en las paredes detrás de una de las mesas.
- Pegue los carteles de los cinco versículos adicionales (CD 6a, CD 10, CD 13, CD 16, CD 18) en la pared detrás de la otra mesa.



Sugerencias para la decoración

- Cuelgue tiras de papel crepé de diferentes tonos de azul del techo.
- Cuelgue peces, conchas y estrellas de mar (CD Preesc 12) de diferentes colores y pequeñas figuras inflables (VBS 2016 Small Inflatable Set, 005737554) entre las tiras de papel crepé.
- Coloque el submarino, las escenas oceánicas y los equipos de buceo (CD Preesc 4a) en diferentes áreas del salón
- Cubra las paredes con papel o plástico azul. Añada plantas de papel crepé verde desde el piso hacia arriba en las paredes, a diferentes alturas, y peces para añadir a la atmósfera como en el fondo del mar.
- Cuelgue la cortina de la puerta (VBS 2016 Door Curtain, 005770261) o pegue el borde (VBS 2016 Border, 005737551) al marco de la puerta para crear un aspecto acuático.
- Coloque el Cartel para la puerta (Ayudas Prees 2a, 2b) en la puerta.
- Vea el CD Admin 19 a-b para ideas adicionales para la decoración.
- Vea las páginas 38-45 del catálogo de VBS 2016 para recursos y accesorios para la decoración.

Equipo audio-visual

- Computadora laptop
- Reproductor de CD
- Extensión eléctrica
- Bocinas

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida (3 minutos)

- Reciba a los participantes al Submarino EV-2016. Toque la canción lema en el CD para Preescolares mientras los participantes recorren el salón y toman asiento. Asegúrese de tener participantes en 5 grupos por lo menos.

- Preséntese: **Soy el almirante ____ (Su nombre) ____ . Estamos preparados para embarcarnos en una aventura sin igual, explorando los misterios de lo profundo del mar. Al sumergirnos en la Palabra de Dios, descubriremos que Jesús ve a las personas de manera diferente. Jesús, no solamente conoce lo que se ve por fuera. Él ve quiénes somos en lo más profundo de nuestro interior.**

Paso 2: Preparándose para sumergirse (5 minutos)

- Mientras se dirige a la mesa donde tiene desplegados todos los materiales para la EBV para Escolares, pregunte cuántos de sus participantes van a usar el material de LifeWay por primera vez. De esta manera sabrá si dar un vistazo detallado al material o si el vistazo será general. Permita que los participantes que conocen el material compartan lo que saben. Asegúrese de que se menciona lo siguiente:
 - Para una clase de escolares (Primer a quinto grado) necesita un Manual para el Líder de Escolares, un CD para Escolares, el Kit de buceo para el escolar, y un paquete de Ayudas para la enseñanza de escolares y preescolares. En el Paquete de Ayudas, las ayudas 8 en adelante corresponden a los escolares.
 - El contenido en el Manual para el Líder está organizado por día. Cada día incluye todas las rotaciones excepto refrigerios. Las ideas para los refrigerios se encuentran en el CD para escolares (CD 23).
 - El Manual incluye 2 manualidades para cada día. El CD 19 incluye los moldes para las manualidades. El CD Admin 1 contiene las 6 manualidades por paquetes.
 - El Manual del Líder incluye además información para la planificación de la EBV para escolares, características de los escolares, resumen del contenido y toda la música.
 - Todas las historias bíblicas son las mismas para todas las edades—preescolares, escolares, adultos, y jóvenes.
 - El horario para la rotación del estudio bíblico es de 30 minutos mínimo:
 - Enseñar el estudio bíblico
 - Empezar
 - Aprender
 - Vivir
 - Finalizar
 - Cuatro actividades opcionales de 10 minutos cada una, para escoger si su iglesia escoge una rotación de estudio bíblico de más de 30 minutos.
 - Los escolares hacen las rotaciones—manualidades, misiones, recreación, refrigerios, música—después “finalizar” o después de las actividades opcionales. El CD Admin 16b—Planificación, es un recurso útil para establecer el itinerario para los escolares de acuerdo a lo que su iglesia haya determinado.
 - El versículo bíblico para la EBV es el mismo para todas las edades—Salmo 134:23-24. El material de escolares, adultos y jóvenes incluye 1 versículo adicional para cada día.
 - En el plan de enseñanza hay instrucciones al margen de cosas que preparar, que se asumen al leer el plan.
 - La referencia a los artículos del CD no especifica CD Preescolares o Escolares. Recuerden que hay dos CDs, uno para preescolares y uno para escolares.
 - Hay tres detallitos que notar:
 - En la página 3 se hace referencia a la ventanita del submarino como un “ojo de buey”. En el resto del material se usa la palabra “portilla” (Ayudas 13).

- En la página 8 en las instrucciones para la decoración se hace una referencia a “crear el ambiente para la casa del árbol”. Es la plataforma de observación o el fondo del mar.
- En la página 51, en la segunda actividad adicional, se necesitan vasos de telgopor (son vasos de *foam*).
- Pase al Paso 3 explicando que tendrán tiempo para revisar los materiales, mirar el contenido del CD y hacer preguntas al final de la sesión.

Paso 3: Día 1—Jesús vio a Zaqueo (7 minutos)

- Mientras distribuye un cubito de playa con los materiales que preparó para cada grupo, explique: **Lo más importante de la EBV es el estudio bíblico. Nosotros examinaremos cada historia bíblica para la EBV desde el punto de vista del maestro y de los escolares.**
- Pida que saquen la bolsita con las tarjetitas de peces. Explique: **Cada grupo seleccionará una persona que mezcle las tarjetas. Cada participante tomará una tarjeta boca abajo. El participante que le toque el buzo será el maestro/la maestra para este paso. Los demás serán escolares.** Permita que revuelvan las tarjetas, y descubran quién será el maestro/la maestra para este paso. Pida que devuelvan las tarjetas a la bolsita porque las usarán en los pasos que siguen.
- Explique que la maestra/el maestro tomará el sobre marcado Día 1. La tarjeta con instrucciones le dirá como enseñar la historia bíblica tal y como aparece en el Manual para el Líder de escolares. Tendrán hasta 7 minutos para esta actividad. Recuerde a los participantes que deben participar como se les indique.
- Pida que devuelvan los materiales al sobre correspondiente cuando se cumplan los 7 minutos o cuando todos los grupos hayan terminado.

Paso 4: Día 2—Jesús vio a la mujer junto al pozo (7 minutos)

- Pida que los participantes vuelvan a revolver las tarjetas y repartirlas para escoger a un maestro/una maestra. El participante que fue maestro automáticamente es escolar ahora.
- Indique que repetirán el mismo proceso usando el sobre marcado Día 2. Tendrán 7 minutos para esta actividad.
- Pida que devuelvan los materiales al sobre correspondiente cuando se cumplan los 7 minutos o cuando todos los grupos hayan terminado.

Paso 5: Día 3—Jesús vio a Nicodemo (7 minutos)

- Pida que los participantes vuelvan a revolver las tarjetas y repartirlas para escoger a un maestro/una maestra. El participante que fue maestro automáticamente es escolar ahora.
- Indique que repetirán el mismo proceso usando el sobre marcado Día 3. Tendrán 7 minutos para esta actividad.
- Pida que devuelvan los materiales al sobre correspondiente cuando se cumplan los 7 minutos o cuando todos los grupos hayan terminado.

Paso 6: Día 4—Jesús vio a un ciego (7 minutos)

- Pida que los participantes vuelvan a revolver las tarjetas y repartirlas para escoger a un maestro/una maestra. El participante que fue maestro automáticamente es escolar ahora.
- Indique que repetirán el mismo proceso usando el sobre marcado Día 4. Tendrán 7 minutos para esta actividad.

FILE 36 LIFEWAY'S VBS16 SUBMERGED SPANISH GRADES 1-6

- Pida que devuelvan los materiales al sobre correspondiente cuando se cumplan los 7 minutos o cuando todos los grupos hayan terminado.

Paso 7: Día 5—Jesús vio a los niños (7 minutos)

- Pida que los participantes vuelvan a revolver las tarjetas y repartirlas para escoger a un maestro/una maestra. El participante que fue maestro automáticamente es escolar ahora.
- Indique que repetirán el mismo proceso usando el sobre marcado Día 5. Tendrán 7 minutos para esta actividad.
- Pida que devuelvan los materiales al sobre correspondiente cuando se cumplan los 7 minutos o cuando todos los grupos hayan terminado

Paso 8: Descompresión (5 minutos)

- Guíe en un tiempo de evaluación de las experiencias con la historia bíblica. Pregunte:
 - **¿En qué parte del plan se encuentra la historia bíblica?** (*Enseñar el estudio bíblico*)
 - **¿Pudieron seguir los pasos?**
 - **¿Están claras las instrucciones?**
 - **¿Qué ajustes o modificaciones tendrían que hacer para adaptar estos planes a sus contextos en sus iglesias?**

Paso 9: De regreso a la superficie (5 minutos)

- Pida que los participantes se pongan de pie y se estiren para preparar sus pulmones para hacer algunos ejercicios de respiración en las profundidades del mar. Señale el “Cartel del versículo” (Ayudas 12) en la pared focal y haga que el grupo lo lea en voz alta con usted.
- Haga referencia a la primera frase del versículo. Explique: **Cuando le pedimos a Dios que conozca nuestro corazón, le estamos mostrando que estamos dispuesto a permitir que Él examine todos nuestros pensamientos, actitudes y secretos.**
- Haga que los participantes digan la primera frase del versículo en una inspiración profunda. Luego las dos primeras frases en una inspiración. Luego, tres frases y finalmente todo el versículo y la cita bíblica en una inspiración.
- Indique que ésta es la actividad para memorizar el versículo bíblico del Día 1, después de la historia bíblica.

Paso 10: Descompresión (3 minutos)

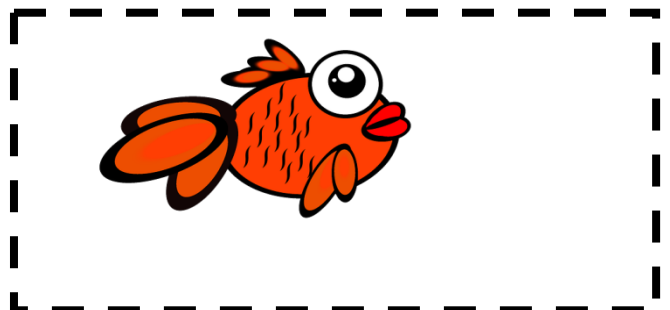
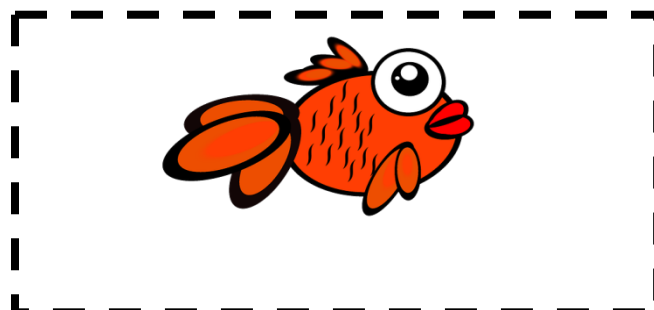
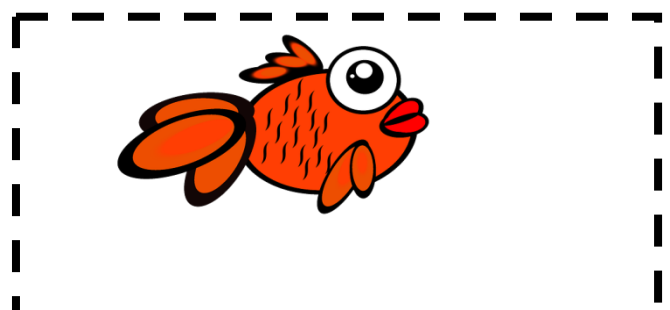
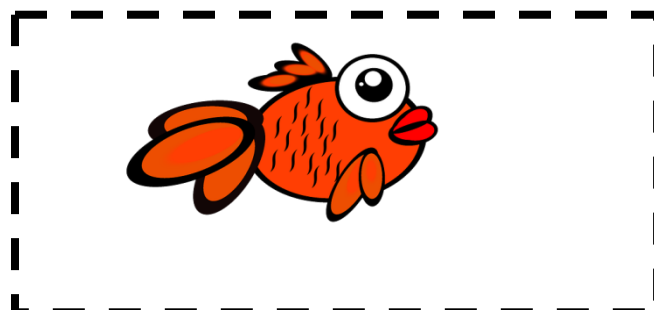
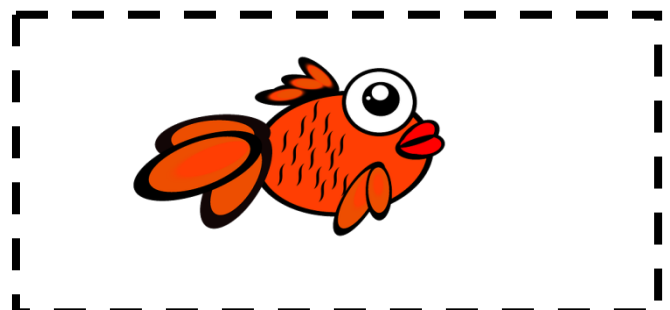
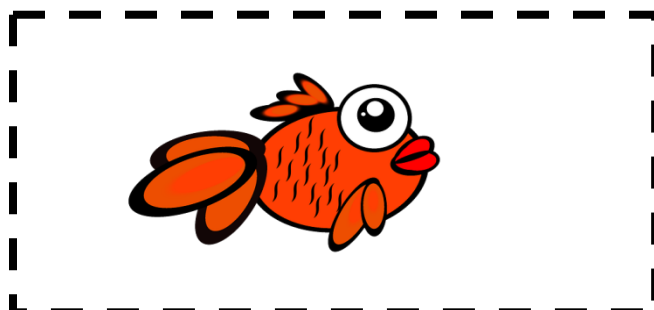
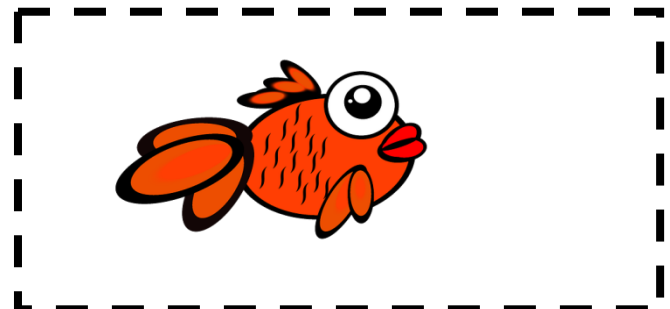
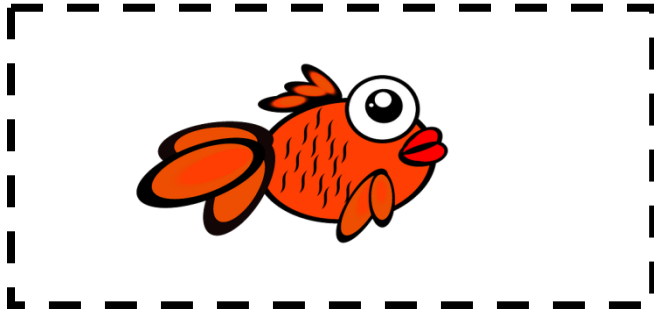
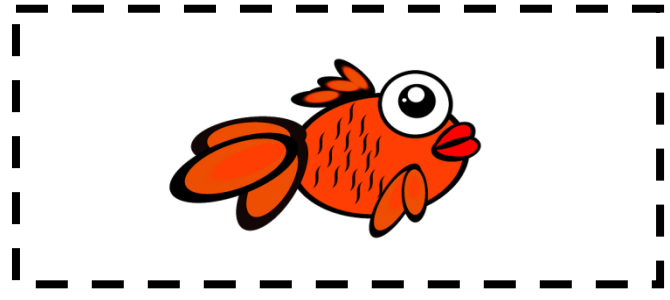
- Pregunte si los participantes saben cuál es el lema para la EBV 2016 Sumergido™ (Jesús ve. Jesús sabe. Jesús salva.)
- Pida que cada los participantes en cada grupo se pongan de pie y formen un círculo extendiendo sus manos derechas hacia el centro, tocándose las manos. Usted contará del 1 al 3 y los grupos exclamarán: “¡Jesús ve. Jesús sabe. Jesús salva!” a la misma vez.
- Agradézcales su participación. Manténgase disponible para conversar, aclarar y/o contestar preguntas adicionales que los participantes tengan.

NOTA:

Para extender este plan de enseñanza a 2 horas, incluya las actividades en el plan de entrenamiento para líderes de escolares en el CD Admin 15c después del Paso 2 de este plan de enseñanza. Para extender el plan de enseñanza a 3 horas, incluya un vistazo a

FILE 36 LIFEWAY'S VBS16 SUBMERGED SPANISH GRADES 1-6

las manualidades de cada día y prepare para que sus participantes trabajen en una manualidad al final del entrenamiento.



Recurso 1: Tarjetas para la historia bíblica. Saque copias en cartón o papel grueso. Recorte y coloque en una bolsita plástica con cierre. 1 hoja sirve para un grupo de 10 (1 maestra y 9 escolares). Añada peces al grupo si tiene más de 10 participantes.

Día 1—Jesús vio a Zaqueo

- Busque las páginas 14-15.
- Siga el plan de enseñanza para Enseñar el estudio bíblico, comenzando con **APRENDER**, pasos 1-3

Día 2—Jesús vio a la mujer junto al pozo

- Busque las páginas 31-32.
- Siga el plan de enseñanza para Enseñar el estudio bíblico, comenzando con **Empezar**, paso 5, la última oración (*En el tiempo de Jesús...*).
- Siga los pasos 1-4 bajo **APRENDER**.

Día 3—Jesús vio a Nicodemo

- Busque las páginas 48-50.
- Siga el plan de enseñanza para Enseñar el estudio bíblico, Paso 4 de **EMPEZAR**.
- Siga los pasos 4-6 de **APRENDER**.

Día 4—Jesús vio a un ciego

- Busque las páginas 65-66.
- Siga el plan de enseñanza para Enseñar el estudio bíblico, pasos 1-4 bajo **APRENDER**.

Día 5—Jesús vio a los niños

- Busque las páginas 82-83.
- Siga el plan de enseñanza para Enseñar el estudio bíblico, pasos 1-5 bajo **APRENDER**.

Este cuadro está en blanco a propósito. Descártelo.