

EBV 2016 Plan para Líderes de Preescolares

Declaración de propósito

Este plan de 1 hora está diseñado para entrenar y equipar a líderes de preescolares a usar los recursos en español para la EBV Sumergido™ de LifeWay para Preescolares, particularmente presentar, contar y repasar la historia bíblica para cada día.

Recursos que conseguir

Para la pared focal

- Cartel para la puerta (CD Bebés 3)
- Submarino, cubiertas y dibujos (CD Bebés 10a, 10b, 10c)
- Cartel de Sumergido™ (Ayudas Preesc 3a, 3b)
- Cuadros didácticos (CD Preesc 9a-e)

Para la descripción del salón

- Señaladores (CD Bebés 9)
- Carteles de las rotaciones (CD Preesc 4b)
- EBV 2016 Paquete de Iniciación

Para la decoración

- Papel crepé de diferentes tonos de azul
- Papel o plástico azul
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Moldes de peces, conchas y estrella de mar (Preesc 12--Moldes)
- Pequeñas figuras inflables (Vea VBS 2016 Small Inflatable Set, 005737554)
- Papel crepé de diferentes tonos de verde
- Submarino, escenas oceánicas y equipo de buceo (CD Preesc 4a)

Para la Bienvenida

- CD Preesc 12—Moldes
- Lápices o marcadores
- Cinta adhesiva transparente

Para los Pasos 3 al 7

- Cubos plásticos (1 por grupo)
- Sobres manila (5 por grupo)
- Marcador negro
- Manuales para el líder de preescolares (1 manual por grupo).
- Biblias (1 Biblia por grupo). Consiga algunas Biblias por si los participantes no llevan Biblias.
- Recurso 1: Tarjetas para la historia bíblica (Página 9 de este plan)
- Recurso 2: Tarjetas de instrucciones para la historia bíblica (Página 10 de este plan)

Para el Paso 3

- Cuadro didáctico para el Día 1 (CD Preesc 9a)
- 5 linternas

Para el Paso 4

- Cuadro didáctico para el Día 2 (CD Preesc 9b)
- Calcomanías pequeñas (1 por participante)
- Pelota *Remark-A-Ball* o pelota de playa
- Dibujos de pozos (CD Preesc 18)
- Vasitos pequeños desechables
- Envase hondo
- Cuchara

Para el Paso 5

- Cuadro didáctico para el Día 3 (CD Preesc 9c)
- Tira de papel de construcción
- Cubo gigante inflable o caja cuadrada
- Tarjetas de preguntas (CD Preesc 16b)

Para el Paso 6

- Cuadro didáctico para el Día 4 (CD Preesc 9d)
- Tarjetas de sonidos del océano (Ayudas 10)
- Cuerda gruesa o cuerda para saltar
- Cubo gigante inflable o caja cuadrada con tarjetas que usó en el Paso 6

Para el Paso 7

- Cuadro didáctico para el Día 5 (CD Preesc 9e)
- Calcomanías pequeñas (1 por participante)
- Pelota *Remark-A-Ball* o bola de playa

Para el Paso 9

- Señaladores (CD Bebés 9)

Recursos que preparar**Para la pared focal**

- Recorte las cubiertas y los dibujos y péguelos en el submarino según las instrucciones en el recurso (CD Bebés 10a, 10b, 10c)
- Prepare el Cartel de Sumergido™ como se indica en el recurso (Ayudas Preesc 3a, 3b).

Para la descripción del salón

- Si preparó una muestra de las manualidades para los preescolares, prepare una tarjetita por manualidad indicando el título y el día correspondientes (Vea las páginas 26, 27, 48, 58, 69, y el CD Preesc 29).
- Lamine y recorte los Señaladores (CD Bebés 9)

Para la decoración

- Recorte los peces, las conchas y las estrellas de mar (CD Preesc 12--Moldes)
- Prepare el submarino, las escenas oceánicas y el equipo de buceo como se indica en el recurso (CD Preesc 4a).

Para la Bienvenida

- Recorte los peces, conchas y estrellas de mar (CD Preesc 12—Moldes). Colóquelos cerca de la puerta para entregar a los participantes cuando lleguen.
- Coloque los marcadores y la cinta adhesiva en una canasta o envase apropiado y póngalo en un lugar accesible a los participantes.

Para los Pasos 3 al 7

- Identifique 5 sobres manila para cada grupo: Día 1, Día 2, Día 3, Día 4, Día 5. (5 grupos = 25 sobres)

- Recorte las tarjetas de instrucciones y colóquelas adentro de los sobres correspondientes.
- Incluya un Manual para el Líder de Preescolares en cada cubo.
- Incluya en cada sobre los recursos necesarios para presentar, contar y repasar la historia bíblica de cada día (*Vea Recursos que conseguir*)
- Coloque los cinco sobres para cada grupo en 5 cubos, uno para cada grupo.
- Recorte las tarjetas de peces y ballena. Colóquelas en una bolsita plástica con cierre adentro del cubo (1 bolsita para cada grupo)

Para el Paso 5

- Recorte y pegue las Tarjetas de preguntas (CD Preesc 16b) en los lados de la caja o globo inflable.

Para el Paso 9

- Recorte los Señaladores (CD Bebés 9).

Recursos que copiar

Para la decoración

- Copie los moldes de peces, conchas y estrella de mar (CD Preesc 12--Moldes) en cartoncito o papel grueso de diferentes colores.

Para la Bienvenida

- Copie los moldes de peces, conchas y estrella de mar (CD Preesc 12—Moldes) en cartoncito o papel grueso de diferentes colores- una figura por participante.

Para los Pasos 3-7

- Copie las instrucciones para los grupos en cartón o papel grueso (Recurso 2, página 10 de este plan).
- Copie las tarjetas de ballena y peces en cartón o papel grueso (Recurso 1, página 9 de este plan).
- Imprima o saque 5 copias de cada cuadro didáctico.

Para el Paso 4

- Imprima o saque 5 copias de los Dibujos de pozos (CD Preesc 18).

Para el Paso 5

- Imprima o saque 5 copias de las Tarjetas de preguntas (CD Preesc 16b)

Para el Paso 6

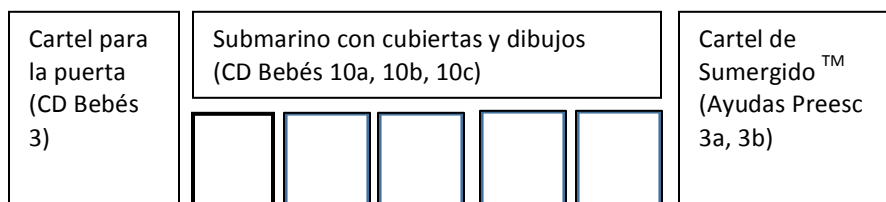
- Saque 5 copias de las Tarjetas de sonidos del océano (Ayudas 10)

Para el Paso 9

- Imprima en papel grueso o cartón de diferentes colores los Señaladores (CD Bebés 9), 1 señalador por participante. (Hay 8 señaladores diferentes en el recurso.)

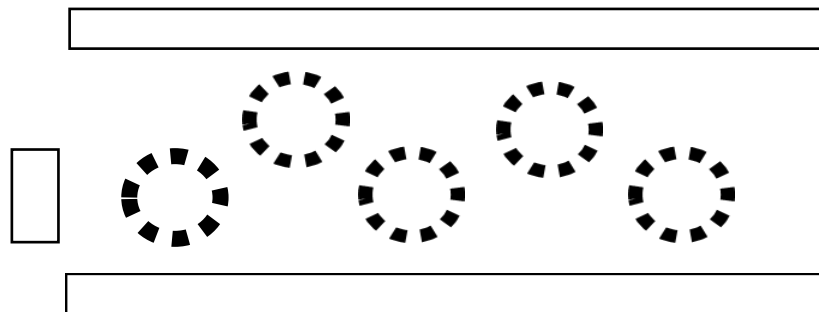
Descripción de la pared focal

Coloque el Cartel para la puerta (CD Bebés 3), el Submarino con las cubiertas y los dibujos (CD Bebés 10a, 10b, 10c) y el Cartel de Sumergido™ (Ayudas Preesc 3a y 3b) centralizados en la pared focal. Coloque los Cuadros didácticos (CD Preesc 9a-e) debajo del Submarino.



Descripción del salón

- Acomode las sillas formando 5 grupos de no más de 8 sillas cada uno. Si espera más de 40 participantes, forme grupos adicionales y prepare las actividades de acuerdo al número de grupos.
- Coloque una mesa larga contra una pared adyacente u opuesta a la pared focal. Cubra la mesa con mantel plástico azul o mantel con el tema de la EBV (VBS 2016 Tablecloths, 005734592).
- Coloque los materiales para Preescolares del Paquete de Iniciación (005738195, \$69.99), incluyendo los ítems 1 al 7 de las Ayudas para la enseñanza de Preescolares y Escolares
- Coloque otra mesa larga contra otra pared adyacente u opuesta a la pared focal. Cúbrala con mantel plástico azul o mantel con el tema de la EBV. Use esta mesa para colocar los materiales que preparó para la conferencia. Organícelos por paso.
- Si preparó una muestra de las manualidades para los preescolares, despliéguelos en esta mesa junto a las tarjetitas de identificación (Vea las páginas 26, 27, 48, 58, 69, y el CD Preesc 29).
- Coloque una mesa pequeña para su computadora laptop (o use un extremo de una de las mesas). Verifique que tenga acceso a un interruptor de electricidad. Monte el CD de Preescolares para que los participantes puedan revisar el contenido si lo desean. Si usa la computadora para tocar la música, verifique si necesita bocinas.
- Coloque el reproductor de CD en un lugar accesible (si no usa la computadora para la música).
- Pegue los ocho Carteles para las rotaciones (CD Preesc 4b) en las paredes detrás de las mesas (4 y 4).
- Pegue o cuelgue los Señaladores (CD Bebés 9) alrededor del salón.



Sugerencias para la decoración

- Cuelgue tiras de papel crepé de diferentes tonos de azul del techo.
- Cuelgue peces, conchas y estrellas de mar (CD Preesc 12) de diferentes colores y pequeñas figuras inflables (VBS 2016 Small Inflatable Set, 005737554) entre las tiras de papel crepé.
- Coloque el submarino, las escenas oceánicas y los equipos de buceo (CD Preesc 4a) en diferentes áreas del salón
- Cubra las paredes con papel o plástico azul. Añada plantas de papel crepé verde desde el piso hacia arriba en las paredes, a diferentes alturas, y peces para añadir a la atmósfera como en el fondo del mar.

- Cuelgue la cortina de la puerta (VBS 2016 Door Curtain, 005770261) o pegue el borde (VBS 2016 Border, 005737551) al marco de la puerta para crear un aspecto acuático.
- Coloque el Cartel para la puerta (Ayudas Prees 2a, 2b) en la puerta.
- Vea el CD Admin 19 a-b para ideas adicionales para la decoración.
- Vea las páginas 38-45 del catálogo de VBS 2016 para recursos y accesorios para la decoración.

Equipo audio-visual

- Computadora laptop
- Reproductor de CD
- Extensión eléctrica
- Bocinas

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida (3 minutos)

- Reciba a los participantes al Submarino PV-2016. Entrégueles un pez, concha o estrella de mar. Indíqueles dónde están los marcadores y la cinta adhesiva para que escriban sus nombres y los peguen alrededor del Cartel de Sumergido™ en la pared focal.
- Toque la canción lema en el CD para Preescolares mientras los participantes recorren el salón y toman asiento. Asegúrese de tener participantes en 5 grupos por lo menos.
- Preséntese: **Soy el almirante ____ (Su nombre) ____ . Estamos preparados para embarcarnos en una aventura sin igual, explorando los misterios de lo profundo del mar. Al sumergirnos en la Palabra de Dios, descubriremos que Jesús ve a las personas de manera diferente. Jesús, no solamente conoce lo que se ve por fuera. Él ve quiénes somos en lo más profundo de nuestro interior.**

Paso 2: Preparándose para sumergirse (5 minutos)

- Mientras se dirige a la mesa donde tiene desplegados todos los materiales para la EBV para Preescolares, pregunte cuántos de sus participantes van a usar el material de LifeWay para preescolares por primera vez. De esta manera sabrá si dar un vistazo detallado al material o si el vistazo será general. Permita que los participantes que conocen el material compartan lo que saben. Asegúrese de que se menciona lo siguiente:
 - Para una clase de preescolares (Bebés a 5 años) necesita un Manual para el Líder de preescolares, un CD para preescolares, el Kit de buceo para el preescolar, y un paquete de Ayudas para la enseñanza de escolares y preescolares. En el Paquete de Ayudas, solamente las primeras 7 Ayudas corresponden a los preescolares.
 - El contenido en el Manual para el Líder está organizado por día. Cada día incluye todas las rotaciones excepto refrigerios. Las ideas para los refrigerios se encuentran en el CD para Preescolares (CD 33).
 - El Manual incluye 1 manualidad para cada día. El CD Preesc 29 contiene 5 manualidades adicionales mas 5 hojas para colorear. Hay 6 manualidades que ya vienen en paquetes que incluyen 4 que sirven para preescolares (CD Admin 1).
 - El Manual del Líder incluye además información para la planificación de la EBV para Preescolares, características de los preescolares, resumen del contenido y toda la música.
 - Todas las historias bíblicas son las mismas para todas las edades— preescolares, escolares, adultos, y jóvenes.

- El horario diario es para 3 horas de EBV. Incluye lo siguiente:
 - Dos actividades introductorias
 - Actividades en grupo que incluyen:
 - Presentar, contar y repasar la historia bíblica
 - Aprender el versículo bíblico
 - Cantar
 - Orar
 - Cuatro actividades de aprendizaje bíblico para escoger 2, cada una de 10 minutos.
 - Actividades de clausura en grupo
- Los preescolares hacen las rotaciones—manualidades, misiones, recreación, refrigerios, música—después de las actividades de aprendizaje bíblico. El CD Admin 16b—Planificación, es un recurso útil para establecer el itinerario para los preescolares de acuerdo a lo que su iglesia haya determinado.
- El versículo bíblico para la EBV es el mismo para todas las edades—Salmo 134:23-24. Los preescolares usan una paráfrasis. El material de escolares, adultos y jóvenes incluye 1 versículo adicional para cada día. El material de preescolares no tiene versículos bíblicos adicionales.
- En el plan de enseñanza hay instrucciones al margen de cosas que preparar, que se asumen al leer el plan.
- La referencia a los artículos del CD no especifica CD Preescolares o Escolares. Recuerden que hay dos CDs, uno para preescolares y uno para escolares.
- Hay dos artículos que se usan durante la semana que son una buena adquisición para el departamento de preescolares en sus iglesias. Estos artículos no están en el catálogo de EBV:
 - Bola *Remark-A-Ball* (\$4.99, 005739327)—Puede usar una bola de playa (página 30 Manual para el Líder de preescolares)
 - Un cubo gigante inflable (Giant Inflatable Game Cube, 005630803)—Puede usar una caja cuadrada.
- También se usa un pez fosforescente (VBS 2016 Glow Fish, 005770259)
- Pase al Paso 3 explicando que tendrán tiempo para revisar los materiales, mirar el contenido del CD y hacer preguntas al final de la sesión.

Paso 3: Día 1—Jesús vio a Zaqueo (7 minutos)

- Mientras distribuye un cubito de playa con los materiales que preparó para cada grupo, explique: **Lo más importante de la EBV es el estudio bíblico. Nosotros examinaremos cada historia bíblica para la EBV desde el punto de vista del maestro y de los preescolares.**
- Pida que saquen la bolsita con las tarjetitas de peces. Explique: **Cada grupo seleccionará una persona que mezcle las tarjetas. Cada participante tomará una tarjeta boca abajo. El participante que le toque la ballena será el maestro/la maestra para este paso. Los demás serán preescolares.** Permita que revuelvan las tarjetas, y descubran quién será el maestro/la maestra para este paso. Pida que devuelvan las tarjetas a la bolsita porque las usarán en los pasos que siguen.
- Explique que la maestra/el maestro tomará el sobre marcado Día 1. La tarjeta con instrucciones le dirá como presentar, contar y repasar la historia bíblica tal y como aparece en el Manual para el Líder de Preescolares. Tendrán hasta 7 minutos para esta actividad. Recuerde a los participantes que deben participar como se les indique.
- Pida que devuelvan los materiales al sobre correspondiente cuando se cumplan los 7 minutos o cuando todos los grupos hayan terminado.

Paso 4: Día 2—Jesús vio a la mujer junto al pozo (7 minutos)

- Pida que los participantes vuelvan a revolver las tarjetas y repartirlas para escoger a un maestro/una maestra. El participante que fue maestro automáticamente es preescolar ahora.
- Indique que repetirán el mismo proceso usando el sobre marcado Día 2. Tendrán 7 minutos para esta actividad.
- Pida que devuelvan los materiales al sobre correspondiente cuando se cumplan los 7 minutos o cuando todos los grupos hayan terminado.

Paso 5: Día 3—Jesús vio a Nicodemo (7 minutos)

- Pida que los participantes vuelvan a revolver las tarjetas y repartirlas para escoger a un maestro/una maestra. El participante que fue maestro automáticamente es preescolar ahora.
- Indique que repetirán el mismo proceso usando el sobre marcado Día 3. Tendrán 7 minutos para esta actividad.
- Pida que devuelvan los materiales al sobre correspondiente cuando se cumplan los 7 minutos o cuando todos los grupos hayan terminado.

Paso 6: Día 4—Jesús vio a un ciego (7 minutos)

- Pida que los participantes vuelvan a revolver las tarjetas y repartirlas para escoger a un maestro/una maestra. El participante que fue maestro automáticamente es preescolar ahora.
- Indique que repetirán el mismo proceso usando el sobre marcado Día 4. Tendrán 7 minutos para esta actividad.
- Pida que devuelvan los materiales al sobre correspondiente cuando se cumplan los 7 minutos o cuando todos los grupos hayan terminado.

Paso 7: Día 5—Jesús vio a los niños (7 minutos)

- Pida que los participantes vuelvan a revolver las tarjetas y repartirlas para escoger a un maestro/una maestra. El participante que fue maestro automáticamente es preescolar ahora.
- Indique que repetirán el mismo proceso usando el sobre marcado Día 5. Tendrán 7 minutos para esta actividad.
- Pida que devuelvan los materiales al sobre correspondiente cuando se cumplan los 7 minutos o cuando todos los grupos hayan terminado.

Paso 8: Descompresión (5 minutos)

- Guíe en un tiempo de evaluación de las experiencias con la historia bíblica. Pregunte:
 - ¿Bajo qué tipo de actividad cae la historia bíblica? (*actividades en grupo*)
 - ¿Pudieron seguir los pasos?
 - ¿Están claras las instrucciones?
 - ¿Qué ajustes o modificaciones tendrían que hacer para adaptar estos planes a sus contextos en sus iglesias?

Paso 9: De regreso a la superficie (5 minutos)

- Mientras distribuye un Señalador (CD bebés 9) a cada participante, mencione: **No podemos concluir nuestra aventura sumergidos en la Palabra de Dios sin aprender el versículo bíblico.** Asigne una parte del versículo a cada grupo:
 - Grupo 1: Dios,

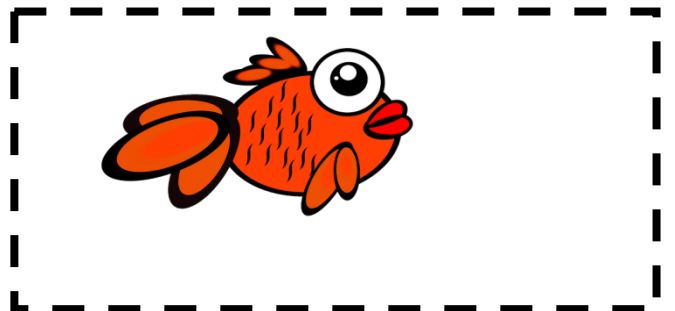
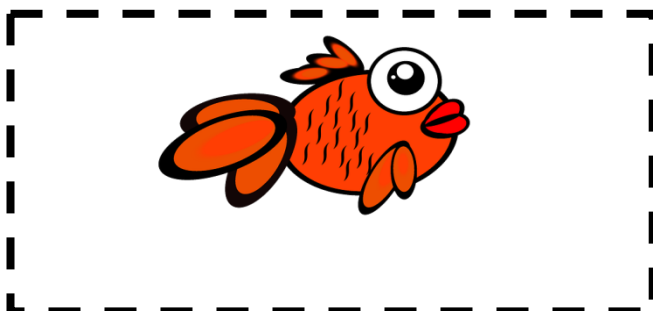
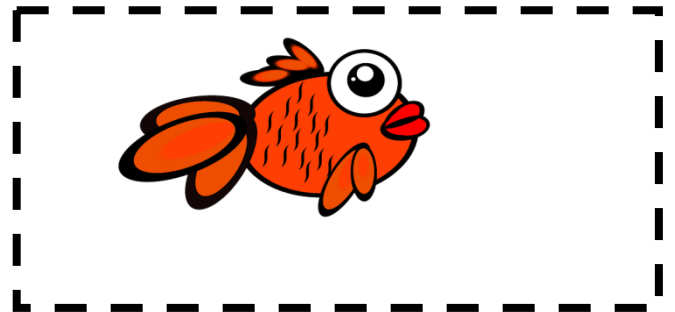
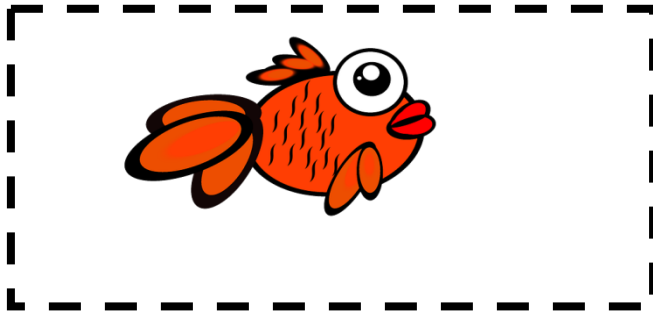
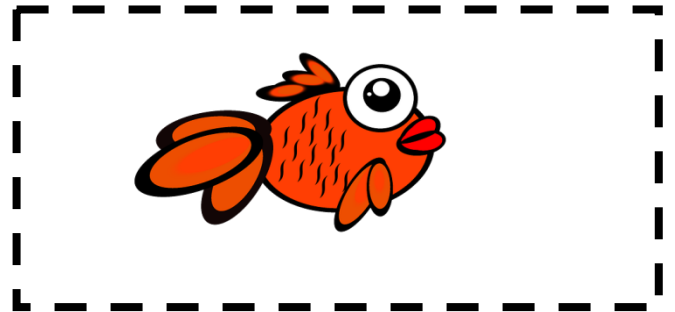
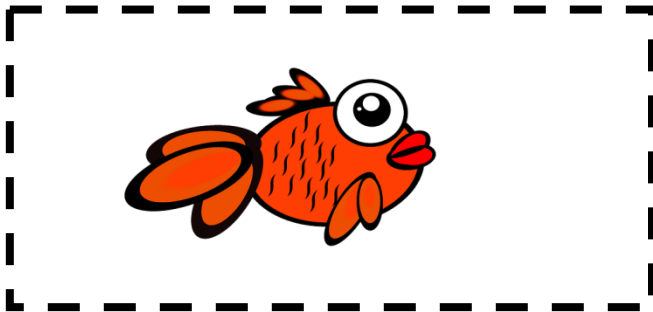
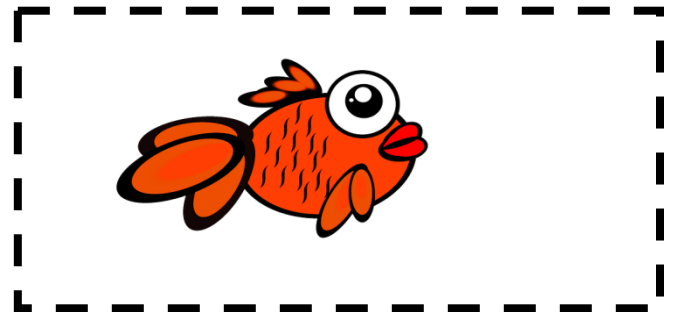
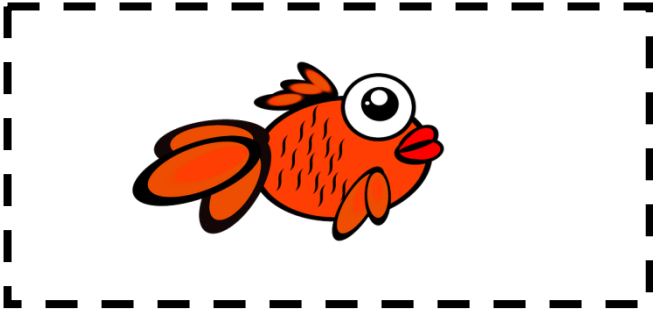
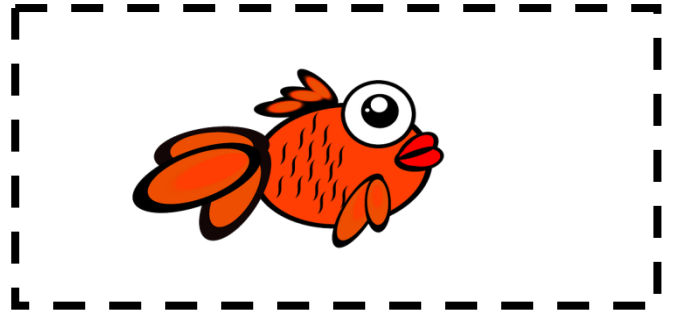
- Grupo 2: Tú lo sabes todo de mí.
- Grupo 3: Ayúdame a hacer lo que es correcto.
- Grupo 4: Salmos 139
- Grupo 5: 23-24
- Ayude a los participantes a aprender el versículo de memoria.
- Recuérdeles que el material para preescolares no tiene versículos bíblicos adicionales. Las actividades del versículo bíblico se enfocan en el versículo tema.

Paso 10: Descompresión (3 minutos)

- Pregunte si los participantes saben cuál es el lema para la EBV 2016 Sumergido™ (Jesús ve. Jesús sabe. Jesús salva.)
- Pida que cada los participantes en cada grupo se pongan de pie y formen un círculo extendiendo sus manos derechas hacia el centro, tocándose las manos. Usted contará del 1 al 3 y los grupos exclamarán: "¡Jesús ve. Jesús sabe. Jesús salva!" a la misma vez.
- Agradézcales su participación. Manténgase disponible para conversar, aclarar y/o contestar preguntas adicionales que los participantes tengan.

NOTA:

Para extender este plan de enseñanza a 2 horas, incluya las actividades en el plan de entrenamiento para líderes de preescolares en el CD Admin 15c después del Paso 2 de este plan de enseñanza. Para extender el plan de enseñanza a 3 horas, incluya un vistazo a las manualidades de cada día y prepare para que sus participantes trabajen en una manualidad al final del entrenamiento.



Recurso 1: Tarjetas para la historia bíblica. Saque copias en cartón o papel grueso. Recorte y coloque en una bolsita plástica con cierre por grupo). 1 hoja sirve para un grupo de 10 (1 maestra y 9 preescolares). Añada peces al grupo si tiene más de 10 participantes.

Día 1—Jesús vio a Zaqueo

- Busque las páginas 19-20.
- Siga el plan de enseñanza para Presente la historia bíblica, cuente la historia bíblica, revise la historia bíblica, y jueguen un juego de nombres.
- Para el Paso 2 bajo Revise la historia bíblica, use una silla en vez de una escalera.
- Para el Paso 5 bajo Jueguen un juego de nombres, señale a la burbuja “Jesús me conoce” en el cartel en la puerta del salón.

Día 2—Jesús vio a la mujer junto al pozo

- Busque las páginas 30-31.
- Siga el plan de enseñanza para Presente la historia bíblica, cuente la historia bíblica, y revise la historia bíblica.
- Para el Paso 2 bajo Revise la historia bíblica, simule echar agua con el cucharón en el vasito de los niños.

Día 3—Jesús vio a Nicodemo

- Busque las páginas 41-42.
- Siga el plan de enseñanza para Presente la historia bíblica, cuente la historia bíblica, y revise la historia bíblica.
- Para el Paso 4, bajo Revise la historia bíblica, señale a la burbuja “Jesús tiene un plan para mí” en el cartel en la puerta del salón.

Día 4—Jesús vio a un ciego

- Busque las páginas 52-53.
- Siga el plan de enseñanza para Presente la historia bíblica, cuente la historia bíblica, y revise la historia bíblica.
- Para el Paso 3, bajo Presente la historia bíblica, describa la tarjeta en vez de escuchar los sonidos para que los niños las identifiquen. Sea creativo e indirecto en su descripción. Por ejemplo: “Brillo por la mañana, doy luz y calor durante el día (el sol)”.
- Use la caja o globo con las preguntas que se usó durante el día 3.

Día 5—Jesús vio a los niños

- Busque las páginas 63-64.
- Siga el plan de enseñanza para Presente la historia bíblica, cuente la historia bíblica, y revise la historia bíblica.

Este cuadro está en blanco a propósito.
Descártelo.