



## File 17 PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2017 ESCOLARES

Este plan de 60 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de EBV de escolares a conocer el currículo para escolares de EBV 2017 Observadores Galácticos de LifeWay®.

### Recursos que recopilar, preparar, y copiar

#### Recursos que recopilar

- EBV 2017 Manual para el Líder de Escolares (Ítem #005788340-\$5.79) (2 o 3)
- EBV 2017 Ayudas para la Enseñanza para Preescolares y Escolares (Ítem #005788335-\$23.99) (1)
- EBV 2017 Kit de observadores galácticos para Escolares (Ítem #005790634-\$2.29) (2 o 3)
- EBV 2017 CD para Escolares, edición en español (Ítem #005788332-\$11.99) (1)
- EBV 2017 DVD de coreografía (Se incluye en el Paquete de Iniciación, individual o los videos se compran en formato digital para descargarse de *lifeway.com*.)

#### Para la pared focal:

- Ayudas 15a: Cartel del tema: Observadores Galácticos
- Ayudas 15b: Títulos de las sesiones
- Ayudas 16a-e: Cuadros para los días 1-5
- Ayudas 17: Cartel del versículo bíblico

#### Para el Paso 2:

- Tarjetas para el Blog Galáctico (página 6 de este plan)
- Cartón o papel grueso
- Tijeras

#### Para el Paso 3:

- Cartón o papel grueso amarillo, azul, rojo, violeta o morado, y café (suficiente para recortar 5 soles, y 20 planetas de diferentes tamaños (25 círculos total))
- Tijeras
- 10 palos de madera ( 14" largo, 1" de ancho--para revolver pintura)
- Madeja de estambre (lana) o rollo de cordón
- Sujetapapeles pequeños (25)

#### Para el Paso 4:

- 8 sobres
- Ayudas 20: Fases de la luna
- CD 6: Frases para las fases de la luna
- Marcador negro

#### Para el Paso 5:

- Tarjetas "Más allá de lo esperado" (páginas 7-8 de este plan)
- Tijeras
- Cartón o papel grueso

#### Para el Paso 6:

- Certificados Galácticos (página 9 de este plan)
- Tijeras
- Papel grueso o cartón

Recursos que preparar-

Para la pared focal:

- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las ayudas para evitar que se rompan durante las conferencias. Si no puede laminar, refuerce las esquinas de cada ayuda por la parte de atrás con cinta adhesiva ancha transparente. Cuando pegue las ayudas a la pared, ponga la cinta adhesiva en las esquinas reforzadas. Facilitará remover la cinta adhesiva cuando termine sin romper los carteles.
- Recorte los Títulos para las sesiones (Ayudas 15b).
- Péguelas en el Cartel del tema (Ayudas 15a).

Para el Paso 2:

- Recorte las tarjetas para el Blog Galáctico

Para el Paso 3:

Prepare 5 móviles de sistema solar siguiendo los pasos siguientes:

- Trace y recorte 5 círculos de diferentes tamaños. Prepare 5 juegos: 4 planetas y 1 sol por juego. Use papel amarillo para el sol, papel rojo para el primer planeta, azul para el segundo planeta, violeta o morado para el tercer planeta, y café para el cuarto planeta. En total tendrá 5 soles amarillos, 5 planetas rojos, 5 planetas azules, 5 planetas violeta o morados, y 5 planetas café.
- Refiérase a la página 10 del Manual para el Líder de Escolares.
- Escriba Sesión 1, 2, 3, 4, 5 en los soles (una sesión por sol)
- En los planetas rojos escriba el título de cada sesión, un título por planeta.
- En los planetas azules escriba los versículos adicionales, un versículo por planeta.
- En los planetas morados escriba la verdad bíblica para cada sesión, una verdad por planeta.
- En los planetas café escriba los pasajes bíblicos para las historias bíblicas, uno por planeta.
- Amarre dos palos cruzados (X) por la mitad. (Necesita 5 pares de palos cruzados).
- Recorte 25 tiras de estambre (lana) o cordón (6" a 8" de largo).
- Fije una tira de cada extremo de los palos y una en el centro.
- Fije un sujetapapel en el otro extremo de cada tira.
- Amarre un sol en el centro de cada móvil usando la tira de estambre o cordón.
- Fije 4 planetas en cada móvil, al azar. Asegúrese de que no todos los planetas corresponden a la sesión (Familiarícese con la dinámica de la actividad en el Paso 3). Debe tener 5 móviles, cada móvil con un sol identificando una sesión (1, 2, 3, 4, 5), y cuatro planetas colgando con información que no pertenece a la sesión. Cada móvil necesita un versículo adicional, una verdad bíblica, un pasaje bíblico, y un título de la sesión.

Para el Paso 4:

- En cada sobre, dibuje una fase lunar usando como modelo las fases de la luna en Ayudas 20.
- Recorte las palabras que copió del CD 6: Frases para las fases de la luna.
- Coloque una palabra del CD 6 en cada sobre.

Para el Paso 5:

- Recorte las tarjetas "Más allá de lo esperado".

Para el Paso 6:

- Recorte los certificados galácticos.

Recursos que copiar

Para el Paso 2:

- Copie las tarjetas para el blog galáctico en papel grueso o cartón.

Para el Paso 4:

- Imprima las palabras del CD 6: Frases para las fases de la luna

Para el Paso 5:

- Copie las tarjetas “Más allá de lo esperado” en cartón o papel grueso.

Para el Paso 6:

- Copie los certificados galácticos en cartón o papel grueso (1 certificado por participante. De cada hoja salen 2 certificados).

#### Descripción de la pared focal

- Centralice el Cartel del tema (Ayudas 15a) con los títulos de las sesiones (Ayudas 15b) y el Cartel del versículo bíblico en la pared focal. Coloque cada cuadro (Ayudas 16a-e) cerca de la sesión que le corresponda alrededor del Cartel del tema.

#### Descripción del salón

- Coloque dos mesas largas contra dos paredes opuestas en el salón.
- Cúbralas con manteles plásticos de colores azul oscuro o negro o manteles del tema de la EBV (Ítem # 005790517-\$6.47 (paquete de 2)).
- Despliegue sobre una de las mesas el Manual para el Líder de Escolares, las ayudas del Paquete de ayudas que corresponden a los escolares (14 en adelante), Kit de observadores galácticos para escolares, el CD para escolares, y el DVD para la coreografía.
- En la otra mesa coloque los recursos que preparó para cada paso de la conferencia. Incluya además un envase con lápices.
- En la mesa que tenga acceso a un interruptor eléctrico, coloque la computadora lap-top, bocinas y/o reproductor de CD.

#### Sugerencias para la decoración

- Seleccione cuáles partes del salón contendrán elementos decorativos.
- Consulte el catálogo de EBV 2017, páginas 42-44 para recursos como banderines (Ítem #005790541-\$4.99); cortina de estrellas (Ítem #005790542-\$9.99); arte para las paredes (Ítem # 005791064-\$9.79; telón de fondo gigante (Ítem #005790560-\$39.99); sistema solar gigante inflable (Ítem #005790535-\$29.99); juego de tres estrellas inflables (Ítem #005791063-\$6.99).
- Prepare una esquina del salón para que los participantes se tomen fotos. Prepare un telón usando papel o manteles plásticos negros. Salpíquelos con pintura blanca o pintura fluorescente usando un pincel o brocha de cerdas suaves. Si usa pintura fluorescente, coloque una luz negra el pie del telón para dar la impresión de las estrellas brillando en el firmamento nocturno. Consiga accesorios misceláneos para que los participantes usen en sus fotos.
- Remueva el Cartel de promoción en el centro del Manual para el Líder de escolares y péguelo a la entrada del salón.

#### Recursos audiovisuales

- EBV 2017 CD para Escolares
- EBV 2017 DVD para la coreografía
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

## Pasos para la enseñanza

### Paso 1: Bienvenida (5 minutos)

- Reciba a los participantes según lleguen diciendo: “Bienvenidos al Instituto Astronómico Galáctico”. Permita que se paseen por el salón y observen las decoraciones y materiales que ha desplegado. Toque la canción lema para la EBV 2017 “Observadores Galácticos” como música de fondo.
- Cuando la mayoría hayan llegado (o sea tiempo de comenzar) invítelos a sentarse. Ubíquese frente a la pared focal y diga: “Bienvenidos al Instituto Astronómico Galáctico, donde nos especializamos en el entrenamiento y la certificación de Observadores Galácticos. Mi nombre es \_\_\_\_\_ y yo seré su entrenadora en el día de hoy.”

### Paso 2: Blog Galáctico (15 minutos)

- Uno de los requisitos indispensables de un Observador Galáctico es estar familiarizados con el Manual para el Líder. Para eso, el Instituto ha desarrollado un Blog Galáctico para proveer consejo experto a Observadores que se encuentran en el campo.
- Distribuya las tarjetas del Blog Galáctico (Página 6 de este plan) entre los participantes. Asegúrese de que los grupos tienen acceso a Manuales para el Líder de Escolares.
- Indique que tendrán no más de 5 minutos para responder la pregunta en el blog que recibieron.
- Cuando se cumplan los 5 minutos, o cuando hayan terminado (el que suceda primero), procedan a compartir las respuestas a las preguntas.
- Use la guía siguiente en caso de que necesite dirigir a algún grupo a encontrar la respuesta a su pregunta en el Manual para el Líder de Escolares: (1. Página 1; 2. Página 2; 3. Página 5; 4. Página 6; 5. Página 7; 6. Página 10; 7. Página 12; 8. Páginas 16-18; 9. Página 24; 10. Conexión con la verdad bíblica).
- Felicite a los candidatos por su participación y explique que acaban de aprobar la primera fase del entrenamiento de certificación.

### Paso 3: Perdidos en el espacio (15 minutos)

- Formen 5 grupos. Mientras entrega los sistemas solares que preparó, explique: “Un observador galáctico debe tener un buen conocimiento de los sistemas solares en la galaxia”.
- Mencione que cada grupo ha recibido un sistema solar...pero el sistema solar tiene errores. Cuando usted les indique, deben trabajar juntos, intercambiando planetas para corregir sus sistemas solares. Permita 5 minutos para que trabajen intercambiando planetas.
- Procedan a compartir sus sistemas solares, comenzando con la Sesión 1. Haga referencia a la lámina de la historia bíblica correspondiente que colocó en la pared focal cuando se mencione cada sesión.
- Después de compartir el último sistema solar (Sesión 5), llame la atención de los candidatos al cartelón del lema para la EBV y repítanlo juntos.
- Mencione que el énfasis de la EBV para este año es puramente evangelístico. Tanto para niños que están creciendo en la iglesia como niños con poco o ningún trasfondo religioso, la EBV presentará con claridad el Evangelio de Jesucristo.
- Abra su Biblia en 2 Pedro 1:12 y léalo en voz alta (*Por eso siempre les recordaré estas cosas, por más que las sepan y estén afianzados en la verdad que ahora tienen.* NVI). Aclare que es posible que en sus escuelas dominicales hayan estudiado las historias bíblicas de la EBV recientemente. No deben desanimarse pensando en que las historias son repetidas. Recuerden que la repetición es buena, como nos lo afirma nuestro hermano Pedro.

- Afirme a los candidatos: “Ustedes acaban de completar la segunda fase del entrenamiento de certificación”.

#### Paso 4: Fases de la luna (10 minutos)

- Distribuya un juego de sobres con las fases de la luna a cada grupo. Explique que, cuando se los indique, deben ordenar los sobres en el orden correcto, según las fases de la luna. Una vez ordenados, deben abrir los sobres para revelar que las frases bíblicas estén en orden también.
- Permita 5 minutos para que ordenen las fases de la luna y revelen las frases bíblicas.
- Indique que van a decir el versículo bíblico en 5 partes. Asigne las partes del versículo como sigue: El grupo 1 dirá hasta la palabra “creación”; el grupo 2 dirá hasta la palabra “cosas”; el grupo 3 dirá hasta la palabra “invisibles”; el grupo 4 dirá hasta la palabra “potestades”; y el grupo terminará el versículo.
- Repítanlo de nuevo si el tiempo se los permite.
- Felicítelos por haber completado la tercera fase del entrenamiento para la certificación.

#### Paso 5: Más allá de lo esperado (10 minutos)

- Distribuya una tarjeta de “Más allá de lo esperado” a cada grupo. Explique que tendrán 5 minutos para hacer lo que las tarjetas indican. Asegúrese de que hay Biblias disponibles para los que las necesiten.
- Cuando se cumplan los 5 minutos, permita que los candidatos compartan sus experiencias brevemente e identifiquen a qué sesión corresponde la reflexión que acaban de hacer.
- Felicítelos por haber completado la cuarta y última fase del entrenamiento para la certificación.

#### Paso 6: Observadores Galácticos (5 minutos)

- Pida que los candidatos se pongan de pie y pongan su mano derecha sobre su corazón. Guíelos en el “juramento” siguiente:  
 “Como Observadores Galácticos nos comprometemos a guiar a otros a descubrir al Dios del universo—buscando lo visible, descubriendo lo invisible”.
- Entregue los certificados a cada participante felicitándolos por este logro.
- Pida que uno de los Observadores ore por las EBV que se celebrarán este verano.
- Manténgase a la disposición de los participantes mientras se despiden para aclarar o contestar preguntas.

1. Mi Directora de EBV nos asignó 40 minutos para la rotación de estudio bíblico. El plan de enseñanza es para 30 minutos. ¿Qué podemos hacer durante los 10 minutos adicionales?

2. Estoy enseñando niños por primera vez. El Manual para el Líder de Escolares menciona un “Nivel de aprendizaje bíblico”. ¿Qué es esto?

3. Somos un equipo de maestras nuevas y no tenemos idea de cómo decorar el área del estudio bíblico. ¿Qué sugerencias pueden darnos?

4. Si fueran a darnos 1 sugerencia para ayudar a los niños a disfrutar una clase que marche bien y los ayude a aprender, ¿qué nos dirían?

5. Nuestra iglesia necesita implementar medidas de seguridad para los niños que asistan a la EBV. ¿Qué nos pueden sugerir?

6. La EBV tiene un versículo bíblico para la EBV y versículos bíblicos adicionales. ¿Por qué tantos versículos? ¿Pueden los niños memorizar todo eso en una semana?

7. Me han asignado traer un corto devocional durante nuestras sesiones de preparación para la EBV. Mi directora me dijo que habían devocionales en el Manual para el Líder de escolares, pero no los encuentro. ¿Dónde están?

8. Estamos preparando los estudios bíblicos para la EBV de escolares y nos interesa incluir una actividad adicional. ¿Dónde debemos insertarla en el plan de enseñanza?

9. Nos gustaría tener otras ideas para la recreación de los escolares además de las sugeridas en el Manual para el Líder. ¿Hay otras? ¿Dónde están?

10. Queremos que los líderes de la rotación de las manualidades refuercen lo que los niños están aprendiendo durante la EBV. ¿Provee el Manual para el Líder de escolares dirección para esto?

## MÁS ALLÁ DE LO ESPERADO

La Escuela Bíblica de Vacaciones no es solo para niños, ¡es para usted también!  
Considere estas preguntas mientras se preparan para la enseñanza.

- Las personas son la creación más preciada de Dios, ¿Cuándo fue la última vez que recordó cuánto le ama Dios? ¿Qué fue lo que desencadenó ese recuerdo?
  - Cada ser humano es creado a la imagen de Dios. ¿Cómo es que esa verdad afecta la manera en que usted trata a cada ser humano—especialmente a aquellos que son difíciles de amar?
- 

## MÁS ALLÁ DE LO ESPERADO

La Escuela Bíblica de Vacaciones no es solo para niños, ¡es para usted también!  
Considere estas preguntas mientras se preparan para la enseñanza.

- Piense en el impacto que el pecado ha tenido en la historia mundial y en su historia personal. ¿Cómo afecta esto su deseo de ver a otros reconciliados con Dios?
  - ¿Hay algún pecado en particular al que usted está tratando ligeramente porque sabe que ha sido perdonado? ¿Qué necesita cambiar?
- 

## MÁS ALLÁ DE LO ESPERADO

La Escuela Bíblica de Vacaciones no es solo para niños, ¡es para usted también!  
Considere estas preguntas mientras se preparan para la enseñanza.

- El Espíritu Santo ayudó a Simeón a reconocer a Jesús como el Mesías. ¿Cómo fue que el Espíritu Santo le ayudó a usted a reconocer que Jesús era su Salvador?
  - Compare Lucas 2:34-35 con 1 Corintios 1:23 y 1 Pedro 2:8. ¿Cuál cree usted que fue el significado de la advertencia de Simeón?
-

## MÁS ALLÁ DE LO ESPERADO

La Escuela Bíblica de Vacaciones no es solo para niños, ¡es para usted también!  
Considere estas preguntas mientras se preparan para la enseñanza.

- Marcos es un historiador breve y conciso. ¿Qué detalles del relato de Marcos sobre la crucifixión son especialmente vívidos para usted? ¿Por qué?
  - Practique sus respuestas en caso de que algún niño de la EBV le pregunte: “¿Cómo sabe usted que Jesús vive?” o “¿Cómo se siente ser cristiano?”
- 

## MÁS ALLÁ DE LO ESPERADO

La Escuela Bíblica de Vacaciones no es solo para niños, ¡es para usted también!  
Considere estas preguntas mientras se preparan para la enseñanza.

- Jesús le preguntó a Pedro: “¿Me amas más que estos?” Juan no es muy claro con respecto a quiénes son “estos”? ¿A quiénes cree usted que se estaba refiriendo Jesús? ¿Quiénes serían “estos” si Jesús le hiciera a usted la misma pregunta?
  - Considere Hechos 1:8. ¿Cómo es que sus errores pasados podrían influenciar la manera en que usted comparte a Jesús con otros? ¿Se siente tímido y temeroso o creable y accesible?
-





## Certificado

Certifico que

---



es oficialmente un(a) Observador(a) Galáctico(a),  
habiendo demostrado conocimiento de:



- ★ Lema de la EBV 2017
  - ★ Versículo bíblico de la EBV 2017
  - ★ Títulos de las sesiones
  - ★ Versículos bíblicos adicionales
- 



## Certificado

Certifico que

---



es oficialmente un(a) Observador(a) Galáctico(a),  
habiendo demostrado conocimiento de:



- ★ Lema de la EBV 2017
  - ★ Versículo bíblico de la EBV 2017
  - ★ Títulos de las sesiones
  - ★ Versículos bíblicos adicionales
-