



## PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2017 JÓVENES

Este plan de 60 minutos está diseñado para entrenar y equipar a líderes de EBV de jóvenes a conocer el currículo de LifeWay® de EBV 2017 Observadores Galácticos para jóvenes.

### Recursos que recopilar, preparar, y copiar

#### Recursos que recopilar

- Material de LifeWay® de EBV 2017 Jóvenes en español (bájelo gratis de [www.tarrantbaptist.org/resources/SpanishVBS](http://www.tarrantbaptist.org/resources/SpanishVBS)) (Sesiones 1 – 5)
- EBV 2017 Jóvenes Sesiones 1-5 Recurso 2: Versículo bíblico para la EBV
- EBV 2017 Jóvenes
  - ★ Sesión 1 Recurso 4: Cartelón para la Sesión 1
  - ★ Sesión 1 Recurso 6: Cita de Max Lucado
  - ★ Sesión 2 Recurso 10: Cita de Francis Chan
  - ★ Sesión 2 Recurso 11: Cartelón para la Sesión 2
  - ★ Sesión 3 Recurso 15: Cita de C. S. Lewis
  - ★ Sesión 3 Recurso 16: Cartelón para la Sesión 3
  - ★ Sesión 4 Recurso 21: Cartelón para la Sesión 4
  - ★ Sesión 5 Recurso 28: Cita de John Piper
  - ★ Sesión 5 Recurso 29: Cartelón para la Sesión 5
- EBV 2017 Jóvenes Sesiones 1-5 Recurso 8: Diarios de observación
- Material de LifeWay® de EBV 2017 Jóvenes (*Students*) en inglés (Ítem #005787729-\$24.99)
- Manteleros plásticos para las mesas (negro o azul oscuro) o manteleros del tema EBV 2017 (Ítem #005790517-\$6.49 (paquete de 2))
- Para el Paso 2:
  - ★ Prueba corta más difícil acerca del espacio (Página 6 de este plan)
  - ★ Lápices (1 por participante)
- Para el Paso 3:
  - ★ 3 cartulinas del mismo color (para 25 círculos de 4" de diámetro)
  - ★ marcador negro
  - ★ 1 Círculo de 4" de diámetro
  - ★ Lista de características de los jóvenes (Páginas 7 y 8 de este plan)
  - ★ Tijeras
  - ★ 2 madejas de estambre o lana o rollos de cordón
  - ★ 2 rollos pequeños de cinta adhesiva de cualquier tipo (transparente, para enmascarar (*masking*) o de pintor (azul))
- Para el Paso 5:
  - ★ Patrón del meteorito (ver página 9 al final de este plan)
  - ★ Marcador negro
  - ★ Cartulina o papel grueso (para 32 meteoritos)
  - ★ Tijeras

- ★ Versículo bíblico para la EBV (Colosenses 1:15-16)
- Dulces envueltos por separado (para los participantes)

Recursos que preparar-

Para el Paso 3:

- Trace y recorte un círculo de 4" de cartón o papel para usar como patrón.
- Trace y recorte 47 círculos de cartulina del mismo color.
- En cada círculo, escriba una característica de los jóvenes (Vea la lista en las páginas 7 y 8 de este plan). **No incluya las categorías.**
- Identifique los últimos dos círculos con las palabras **IUVENIS MAJORIS Y IUVENIS MINORIS**

Para el Paso 5:

- Trace y recorte un meteoro para usar como patrón. (Vea meteoros en la página 9 de este plan)
- Trace y recorte 32 meteoros.
- En cada meteoro, escriba las frases del versículo bíblico para la EBV, Colosenses 1:15-16, como sigue:
- Él es-la imagen-del Dios-invisible,-el primogénito-de toda-la creación.- Porque-por medio-de Él-fueron-creadas-todas-las cosas,-en el-cielo y-en la-tierra,-visibles-e invisibles;-sean tronos,-poderes,-principados,-o autoridades;-todo-ha sido-creado-por medio-de Él-y para Él.- Colosenses-1:15 y 16

Recursos que copiar

Para el Paso 2

- Fotocopie la "Prueba corta más difícil acerca del espacio que tomarás hoy". (Vea la página 6 de este plan). De una hoja de papel salen dos pruebas. Prepare 1 prueba por participante.

Descripción de la pared focal

- Centralice los cartelones para las sesiones (Recursos 4, 12, 16, 21 y 29) en la pared focal.
- Coloque los recursos de las cuatro citas (Recursos 6, 10, 15, y 28) alrededor de los cartelones para las sesiones.

Descripción del salón

- Acomode dos mesas de 6' de largo contra dos paredes opuestas del salón.
- Cubra las mesas con manteles plásticos de color sólido o manteles del tema de la EBV.
- En una mesa despliegue el material de EBV 2017 Adultos que bajó gratis de [www.tarrantbaptist.org/resources/spanishvbvs](http://www.tarrantbaptist.org/resources/spanishvbvs) y el material de EBV 2017 Adultos en inglés.
- En la otra mesa coloque los recursos para la conferencia: Los crayones y las copias de la Hoja de trabajo 6: Discontinuidad espacial para el Paso 2; las estrellas para el Paso 3; y las copias de la Lectura antifonal para el Paso 5.
- Acomode las sillas formando una media luna frente a la pared focal. Coloque dos o tres dulces sobre cada silla antes de que lleguen los participantes.

Sugerencias para la decoración

- Seleccione cuáles partes del salón contendrán elementos decorativos.
  - ★ Coloque luces de navidad y tul azul oscuro en el techo para simular el cielo nocturno estrellado.
  - ★ Cuelgue estrellas del techo.
  - ★ Incluya cobijas en el piso para que los participantes se sienten, mapas del universo, galaxias, constelaciones, telescopios.

- ★ Prepare una esquina del salón para que los participantes se tomen fotos. Prepare un telón usando papel o manteles plásticos negros. Salpíquelos con pintura blanca o pintura fluorescente usando un pincel o brocha de cerdas suaves. Si usa pintura fluorescente, coloque una luz negra el pie del telón para dar la impresión de las estrellas brillando en el firmamento nocturno. Consiga accesorios misceláneos para que los participantes usen en sus fotos.
- Consulte el catálogo de EBV 2017, páginas 42-44 para recursos como banderines (Ítem #005790541-\$4.99); cortina de estrellas (Ítem #005790542-\$9.99); arte para las paredes (Ítem #005791064-\$9.79; telón de fondo gigante (Ítem #005790560-\$39.99); sistema solar gigante inflable (Ítem #005790535-\$29.99); juego de tres estrellas inflables (Ítem #005791063-\$6.99).

#### Recursos audiovisuales

- EBV 2017 CD para Escolares
- DVD EBV Jóvenes en Inglés (Para mostrar los videos de conteo regresivo)
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

#### Pasos para la enseñanza

##### Paso 1: Bienvenida al Observatorio VBS (5 minutos)

- Reciba a los participantes según van llegando. Permita que caminen por el salón observando las decoraciones y materiales.
- Cuando hayan llegado la mayoría de los participantes, párese frente a la pared focal.
- Preséntese diciendo: “Bienvenidos al Observatorio EBV. La misión de nuestro Observatorio es “Descubrir al Dios del universo”. Contamos con el telescopio más sofisticado, nuestro telescopio serie 2017, para “buscar lo visible--descubrir lo invisible”.

##### Paso 2: Prueba corta acerca del espacio (10 minutos)

- Mientras distribuye la hoja de la prueba corta, explique: “Les estoy entregando la prueba corta más difícil que tomarán en este día. Pueden consultar con su vecino, si lo desean”. Permita alrededor de 5 minutos para que trabajen en la prueba. Cuando hayan terminado o cuando se cumpla el tiempo, lo que suceda primero, procedan a compartir sus respuestas, una pregunta a la vez. Para cada respuesta, incluya las explicaciones a continuación:
  1. -280°Fahrenheit. ¡Eso sí que es frío! La temperatura más baja registrada en la tierra fue -128.6° en la Estación soviética Vostok en Antártica, el 21 de julio, 1983.
  2. La fuerza de gravedad de un hoyo o agujero negro es tan fuerte que hala cualquier cosa que se le acerque, incluyendo la luz. Nada puede escapar a un hoyo o agujero negro. Si un astronauta se encontrara en uno, nunca podría ser rescatado.
  3. Las estrellas más frías son rojas. La temperatura de las estrellas rojas es menos de 3500 K (grados Kelvin), o alrededor de 5,840oF. Para tener un poco de perspectiva, el filamento de un foco de luz tiene una temperatura de alrededor de 2,500 K.
  4. Los cometas se componen mayormente de hielo. Según los cometas viajan cerca del sol, algo del hielo se derrite y se convierte en gas causando que pedazos de polvo y escombros sean arrastrados como una cola detrás del cometa.

5. Cuando una estrella se apaga en una explosión brillante, se conoce como una supernova. Cerca de una supernova ocurre en algún lugar del universo cada segundo. Pero, la Vía Láctea tiene promedio de dos supernovas cada siglo solamente.
- Felicítelos por su participación. Explique cada día en durante la EBV para los jóvenes hay una sección en el plan de enseñanza llamada “Conocimiento Común” con una prueba corta de 1 sola pregunta.

### Paso 3: Constelaciones (20 minutos)

- Pida que los participantes formen dos grupos. Entregue a cada grupo una madeja de estambre o rollo de cordón, un rollo de cinta adhesiva *masking* o de pintor, y un círculo con el nombre de una de las constelaciones: *IUVENIS MINORIS* e *IUVENIS MAJORIS*.
- Distribuya los círculos con las características en el centro del salón, al azar. Instruya que cada grupo formará una constelación. Primero deben escoger las “estrellas” (círculos) que pertenecen a sus constelaciones. Una vez el grupo tiene las estrellas que necesitan, las colocarán en el piso y las conectarán con el estambre o cordón, haciendo una figura que describa a su constelación.
- Si no han percibido el significado de los nombres de las constelaciones, explique que joven en latín es *iuvenis*, menor en latín es *minoris*, y mayor en latín en *majoris*.
- Tendrán no más de 10 minutos para completar las constelaciones. Una vez han terminado sus constelaciones, repase las características de cada grupo (jóvenes menores y mayores) usando la lista en las páginas 7 y 8 de este plan.
- Felicite a los participantes por su participación.

### Paso 4: Buscando lo visible, descubriendo lo invisible (20 minutos)

- Tome el material para jóvenes que imprimió y párese frente a la pared focal para presentar el material.
  - ★ El material incluye el trasfondo bíblico y el plan de enseñanza.
  - ★ El material está organizado por sesiones. Cada sesión incluye la Guía del líder y los recursos y hojas de trabajo necesarios para esa sesión.
  - ★ (Muestre el libro del alumno en inglés.) El material en inglés depende del libro del alumno. Casi todas las actividades son de leer y escribir en el libro del alumno. El material en español solamente incluye las hojas de trabajo (actividades del libro del alumno en inglés) que son relevantes al estudio bíblico. Actividades que dependen del libro del alumno en inglés han sido modificadas como actividades de grupo en español. Las actividades en letra itálica en el material en español indica una actividad que usa el libro del alumno en inglés.
  - ★ El material de inglés incluye un DVD y otros recursos. Los recursos del material en español corresponden a los recursos en el DVD.
  - ★ El plan de enseñanza comienza con un tiempo de adoración de 30 minutos que introduce el tema de la EBV. Se sugieren cortos de 3 videos (*El Conde de Montecristo*, *Wreck It Ralph*, y *Les Miserables*) que se pueden usar en español, seleccionando el lenguaje en el DVD. Hay 1 corto de la película *Amistad* que es famoso por su comunicación del evangelio, pero la película es R. Si su audiencia de jóvenes son inmaduros o muy jóvenes, es mejor no usar este corto para evitar crear la curiosidad de los jóvenes de mirar la película. Los otros dos cortos se consiguen en YouTube, pero no en español.

- ★ El DVD también incluye 5 videos de conteos regresivos para hacer la transición del tiempo de adoración al estudio bíblico. Las sesiones 3 y 5 incluyen la transcripción del contenido de los videos. Se pueden mostrar los videos y traducir las diapositivas según van apareciendo para jóvenes que no entiendan inglés.
  - ★ Los recursos y hojas de trabajo están enumerados en orden para evitar la confusión de años anteriores de recursos diferentes con números similares, correspondiendo a diferentes sesiones.
  - ★ Cada sesión incluye un recurso de recreación y manualidades. (Si preparó las manualidades para los jóvenes, apunte a donde las tiene desplegadas.)
  - ★ El contenido este año es puramente evangelístico. Cumple dos propósitos: equipa a los participantes ya creyentes a entender y aprender a comunicar el evangelio; y enfoca en la necesidad espiritual de participantes inconversos.
- Distribuya el material de EBV para jóvenes, una sesión por grupos, para que lo examinen. Está disponible para contestar preguntas o aclarar dudas.
  - Después de que los participantes revisen el material, permita que participantes que tengan experiencia usando el material de EBV de LifeWay para jóvenes, compartan sus experiencias.
  - Por último, explique que el material de baja gratis de la página Web de Tarrant Baptist Association (Asociación bautista de Tarrant, Fort Worth, TX), [www.tarrantbaptist.org](http://www.tarrantbaptist.org). Si tiene una computadora disponible y hay acceso a wifi, busque la página web de Tarrant Baptist Association y muestre a los participantes cómo acceder el material. Si no, explique los pasos siguientes:
    - ★ [www.tarrantbaptist.org](http://www.tarrantbaptist.org), haga click en “Resources”, haga click en el botón “Spanish VBS” a la izquierda, casi al final de la página.

#### Paso 5: Lluvia de meteoritos (5 minutos)

- Pida que los participantes formen un círculo. Explique: “Un meteorito es una roca espacial que ingresa en la atmósfera de la Tierra. La resistencia del aire sobre la roca la calienta sobremanera. Lo que vemos es una estrella fugaz. Esa estela no es la roca en sí misma, sino el aire caliente que brilla a medida que la roca caliente atraviesa la atmósfera. Una lluvia de meteoritos es un evento astronómico durante el cual se pueden ver muchos meteoros durante un período de actividad pico que puede durar varias horas o un par de días. Hoy experimentaremos una lluvia de meteoritos, con una duración de 5 minutos”.
- Indique que, cuando pase la lluvia de meteoros, deben recogerlos y ponerlos en orden para formar el versículo para la EBV.
- Colóquese en el centro del salón y arroje al aire los meteoros que preparó. Permita que los participantes trabajen ordenando las palabras en los meteoritos para formar Colosenses 1:15-16.
- Cuando termine lean el versículo juntos. Repitan el lema al unísono.
- Pida que un participante ore por las EBV de jóvenes que se celebrarán durante el verano.
- Está disponible a los participantes mientras salen para contestar preguntas o aclarar dudas.



## LA PRUEBA CORTA DEL ESPACIO MÁS DIFÍCIL QUE TOMARÁN HOY



### 1. ¿Cuán fría es la luna cuando está oscuro?

- 4 grados Fahrenheit
- 32 grados Fahrenheit
- 280 grados Fahrenheit
- 1475 grados Fahrenheit

### 2. ¿Cuál es verdadero acerca de los huecos negros?

- Los huecos negros suelen estar rodeados por un anillo de fuego.
- Los huecos negros tienen tal fuerza de gravedad que halan cualquier cosa cercana a ellos.
- Los huecos negros no son negros. Son rosados.
- Los huecos negros se forman cada vez que hay un terremoto

### 3. ¿De qué color es la estrella más fría?

- AZUL
- AMARILLA
- BLANCA
- ROJA



### 4. Los cometas se componen principalmente de

- hielo
- barro
- polvo
- roca

### 5. ¿Cómo se llama el fenómeno cuando las estrellas explotan?

- Espacio profundo nuevo
- Fuerza galactocentrífuga
- Supernova
- Interestelar



## LA PRUEBA CORTA DEL ESPACIO MÁS DIFÍCIL QUE TOMARÁN HOY



### 1. ¿Cuán fría es la luna cuando está oscuro?

- 4 grados Fahrenheit
- 32 grados Fahrenheit
- 280 grados Fahrenheit
- 1475 grados Fahrenheit

### 2. ¿Cuál es verdadero acerca de los huecos negros?

- Los huecos negros suelen estar rodeados por un anillo de fuego.
- Los huecos negros tienen tal fuerza de gravedad que halan cualquier cosa cercana a ellos.
- Los huecos negros no son negros. Son rosados.
- Los huecos negros se forman cada vez que hay un terremoto

### 3. ¿De qué color es la estrella más fría?

- AZUL
- AMARILLA
- BLANCA
- ROJA

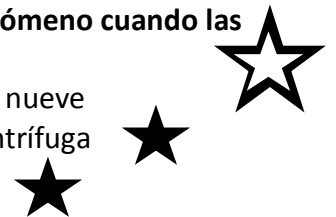


### 4. Los cometas se componen principalmente de

- hielo
- barro
- polvo
- roca

### 5. ¿Cómo se llama el fenómeno cuando las estrellas explotan?

- Espacio profundo nuevo
- Fuerza galactocentrífuga
- Supernova
- Interestelar



## **IUVENIS MAJORIS**

### Desarrollo físico

- Físicamente parecen adultos. La pubertad ha terminado.
- Interesados en la salud personal y pueden experimentar desórdenes alimenticios.
- Las jóvenes preceden a los jóvenes en madurez física y emocional hasta alrededor de los 16 años.

### Desarrollo intelectual

- Están interesados en el futuro y comienzan a enfocar en carrera y estudios.
- Reconocen que las decisiones de hoy pueden afectar sus futuros.
- Pueden procesar muchas cosas a la vez.
- Toman decisiones más maduras y mejores.
- Pueden resolver conflictos con madurez.
- Piensan en dimensiones diferentes; no limitados a un solo asunto.

### Desarrollo emocional

- Mayor confianza y seguridad con su propia identidad.
- Buscan relaciones más profundas y significativas.
- Desean independencia y están conscientes de ser responsables por sus actos.
- Dan más de sí mismos; están menos centrados en sí mismos.
- Tienden a ser más amigables con sus familias.

### Desarrollo social

- Desean relaciones significativas con el sexo opuesto.
- Las relaciones personales tienden a ser más exclusivas.
- Han pasado por ritos de paso, como recibir la licencia para conducir.
- Pueden trabajar a tiempo parcial y ganar dinero para sus gastos.

### Desarrollo espiritual

- Pueden hacer un compromiso serio y firme por Cristo.
- La escuela y las relaciones sociales retan los valores morales y espirituales.
- Muy interesados en la vida después de la muerte.
- Desean entender y decidir por sí mismos lo que creen y por qué.
- Pueden entender y aplicar mejor principios espirituales profundos.

## **IUVENIS MINORIS**

### Desarrollo físico

- Físicamente parecen niños. Comienza la pubertad.
- Experimentan estirones y cambios hormonales.
- El acné y la fluctuación en peso son comunes.

### Desarrollo intelectual

- Están en las primeras etapas del pensamiento abstracto.
- Comienzan a entender conceptos como la justicia social e ideales sociales.
- Desean “pruebas” antes de aceptar las creencias de otros.
- Disfrutan resolver problemas, buscar alternativas, y consecuencias.
- Los valores personales comienzan a influenciar sus decisiones.
- Toman decisiones pobres porque consideran demasiadas alternativas.

#### Desarrollo emocional

- Están desarrollando su propio sentido de identidad.
- Conscientes de sí mismos, centrados en sí mismos, pero ganando más confianza.
- Llenos de entusiasmo y amor por ser independientes aunque dependen de sus padres.

#### Desarrollo social

- Tienen pocos amigos cercanos.
- Están más cómodos en grupos del mismo sexo.
- Demasiado críticos y tienen expectativas no realistas de sí mismos y los demás.
- Las desilusiones son comunes.
- Ponen a prueba los límites y experimentan con diferentes comportamientos.

#### Desarrollo espiritual

- Por lo general, están interesados en una relación con Cristo.
- Pueden hacer compromisos genuinos.
- Lo bueno y lo malo están prominentes en sus mentes.
- Inicialmente, imitan los valores de sus padres.
- Tienen gran capacidad para responder a las necesidades de otros menos afortunados.



