



PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2018 JÓVENES

Este plan de 55 minutos está diseñado para entrenar y equipar a Líderes de EBV Jóvenes a conocer el currículo de EBV 2018 de LifeWay® ¡A Jugar!

Recursos que recopilar, preparar, y copiar

Recursos que recopilar

- EBV 2018 ¡A Jugar! Material para los jóvenes (Se baja gratis de www.tarrantbaptist.org/resources/spanishVBS)
- Paso 2
 - ★ Ítem 1: Conocimiento general de deportes
 - ★ Papel para copias
- Paso 3
 - ★ EBV 2018 Jóvenes Sesiones 1 - 5_Líder
 - ★ EBV 2018 Jóvenes Sesión 1 Recurso 3: Rivalidades deportivas
 - ★ EBV 2018 Jóvenes Sesión 2 Recurso 4: Teatro de lectores
 - ★ EBV 2018 Jóvenes Sesión 4 Recurso 2: Trofeo Jesús
- Paso 5
 - ★ Cartón, papel grueso o tarjetas índice
 - ★ Lápices o bolígrafos

Recursos que preparar

- Paso 3
 - ★ Tenga disponible el Recurso 3: Rivalidades deportivas (Sesión 1)
 - ★ Recorte las copias del Recurso 2: Trofeo Jesús (Sesión 4) por la mitad (de 1 hoja salen 2 trofeos)
- Paso 5
 - ★ Si no usa tarjetas índice, recorte el cartón o papel grueso en 8 pedazos iguales. Recorte suficientes para proveer 1 tarjeta por participante.

Recursos que copiar

- Paso 2
 - ★ Saque copias del Ítem 1: Conocimiento general de deportes (1 para cada participante)
 - ★ Saque 5 copias del Recurso 4: Teatro de lectores (Sesión 2)
 - ★ Saque copias del Recurso 2: Trofeo Jesús (1 por participante; de una hoja salen 2 trofeos)

Descripción de la pared focal

- Centralice los carteles del versículo bíblico para la EBV (RV 1960 y NVI) en la pared focal.
- Coloque los carteles para cada sesión alrededor de los versículos bíblicos.

Descripción del salón

- Acomode dos mesas de 6' de largo contra dos paredes opuestas del salón.

- Cubra las mesas con manteles plásticos del tema para las mesas o manteles del tema EBV 2018 (ítem #005797601-\$6.49 (paquete de 2))
- En una mesa, despliegue los materiales de EBV 2018 Jóvenes que bajó de www.tarrantbaptist.org/resources/spanishvbs.
- En la otra mesa, despliegue los materiales que usará durante la conferencia.
- Acomode las sillas formando una media luna frente a la pared focal.

Sugerencias para la decoración

- Seleccione cuáles partes del salón contendrán elementos decorativos.
- Algunas sugerencias son exhibir camisetas de equipos deportivos, neveritas y sillas plegadizas, pompones, bolas, equipo deportivo...
- Consulte el catálogo de EBV 2018 para recursos para la decoración, páginas 39-45.
- Pegue el cartel de promoción (EBV 2018 Jóvenes) en la puerta o a la entrada del salón.
- Prepare una esquina del salón para que los participantes se tomen fotos. Prepare un telón usando papel o manteles plásticos negros. Consiga accesorios misceláneos relacionados con el tema para que los participantes usen en sus fotos. También puede conseguir el Fondo para fotografías (VBS 2108 Photo Op Prop, 005798809).

Recursos audiovisuales

- EBV 2018 CD para Escolares (para música)
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Introducción y Bienvenida (5 minutos)

- Permita que los participantes se paseen por el salón y observen sus decoraciones y los materiales desplegados sobre las mesas y tomen asiento. Tome música de fondo mientras recibe y saluda a los participantes.
- Cuando sea hora de comenzar, apague la música de fondo, preséntese y agradezca a sus participantes por desear saber más acerca de la Escuela Bíblica de Vacaciones para Jóvenes adolescentes.
- Enfatice: “El material de EBV 2018 ¡A jugar! para jóvenes está diseñado para adolescentes, de 6to grado a cuarto año de escuela superior (12 a 18-19 años). Si trabajan con adultos jóvenes (universitarios y/o que trabajan (20-25 años), se recomienda el material de EBV para adultos”.

Paso 2: Conocimiento general de deportes (10 minutos)

- Mientras distribuye las copias de la hoja **Conocimiento general de deportes (Ítem 1** al final de este plan), mencione: “Cada día, al principio del estudio bíblico, hay una pregunta de conocimiento general de deportes”.
- Explique que tendrán 2 a 3 minutos para poner a prueba su conocimiento general de deportes. Pueden trabajar en grupos o individualmente.
- Cuando se cumplan los 3 minutos, o si los participantes terminaron de trabajar en sus hojas, compartan las respuestas a las preguntas, una a la vez. (Respuestas: 1. B; 2: C; 3: C; 4: B; 5. canilleras o espinilleras (*shin guards*))

Paso 3: Vistazo previo al partido (25 minutos)

- Explique que van a experimentar una actividad en el plan de enseñanza para cada día.
- Señale al Cartel para la Sesión 1 y comparta: “El Día 1 es Jesús se interesa por mí, el versículo adicional es Romanos 5:8, y la historia bíblica es la oveja perdida”.
- Guíe a los participantes a mencionar equipos deportivos rivales. Si su grupo necesita ayuda, use el Recurso 3: Rivalidades deportivas, Sesión 1 para fomentar la participación. Usted puede mencionar un equipo y ellos pueden identificar el rival.
- Felicítelos por su participación y explique que la actividad abre la puerta para hablar de los dos “equipos rivales” en la historia bíblica de hoy: los fariseos y los recaudadores de impuestos y pecadores.
- Señale al Cartel para la Sesión 2 y comparta: “El Día 2 es Jesús me da esperanza, el versículo bíblico adicional es Juan 11:25, la historia es la resurrección de Lázaro”.
- Pida por 5 voluntarios que deseen participar en el teatro de lectores. Colóquelos frente al resto de los participantes, y asígneles un número del 1 al 5. Entregue una copia del Recurso 4 a cada lector. Invítelos a leer sus partes siguiendo el libreto.
- Cuando terminen de leer, agradézcales su participación y mencione que esta actividad es la primera actividad para examinar la historia bíblica del Día 2.
- Señale al Cartel para la Sesión 3 y comparta: “El Día 3 es Jesús me ayuda a creer, el versículo bíblico adicional es Juan 20:29, y la historia es Tomás creyó”.
- Dirija a sus participantes a formar de dos a cuatro grupos. Explique que van a tener una competencia del “Mejor discurso antes del juego”.
- Comparta: “Los entrenadores de los equipos fútbol, antes de salir a jugar, motivan a sus jugadores con un ‘discurso’. En la historia para el día 3, los discípulos estaban atemorizados. Ya Jesús había resucitado pero todavía no se les había presentado. Qué les dirían a los discípulos atemorizados para animarlos porque, de ahora en adelante les tocaría “jugar” sin que Jesús estuviera con ellos físicamente”.
- Permita 1 o 2 minutos para que se preparen. Un voluntario de cada grupo debe presentar su breve discurso motivador.
- Celebren juntos los discursos presentados. Explique que ésta es una de las actividades durante la examinación del texto bíblico durante el Día 3.
- Señale al Cartel para la Sesión 4 y comparta: “El Día 4 es Jesús me Ama, el versículo adicional es 1 Juan 1:3a, y la historia bíblica es Juan escribió acerca de Jesús. Se cubren 4 encuentros de Juan con Jesús: el lavado de los pies, cuando Jesús le encarga a Juan el cuidado de María junto a la cruz, la tumba vacía, y la segunda pesca milagrosa”.
- Distribuya una copia del **Trofeo Jesús (Recurso 2, Día 4)** a cada participante. Dígalos que tendrán 1 o 2 minutos para trabajar en sus trofeos.
- Cuando se cumpla el tiempo, pídale que formen parejas o grupos de 3 y compartan sus trofeos en sus grupos pequeños.
- Si el tiempo se lo permite, permita que 2 a 3 voluntarios compartan sus trofeos con el resto del grupo.
- Explique que ésta es una de las actividades durante la motivación en el estudio bíblico del Día 4 para enfatizar a los jóvenes que debemos vivir nuestras vidas conociendo y demostrando el amor de Jesús en todo lo que hacemos.
- Señale al Cartel para la Sesión 5 y comparta: “El Día 5 es Jesús me da gozo, el versículo bíblico adicional es Salmo 95:1, y la historia bíblica es Pablo y Silas en la prisión.
- Comparta: “En la historia de Pablo y Silas en la prisión, la Biblia nos dice que a eso de la medianoche, Pablo y Silas se pusieron a orar y a cantar himnos a Dios, y los otros presos los

escuchaban. Compartan con la persona que tienen al lado si esto sucediera hoy día, ¿qué canción hubieran cantado Pablo y Silas?

- Permita que 2 o 3 voluntarios compartan con el resto de los participantes qué canciones cantarían Pablo y Silas.
- Agradezca a todos por su animada participación.

Paso 4: Manual de jugadas (10 minutos)

- Diríjase a la mesa donde tiene desplegados los materiales para la EBV 2018 ¡A Jugar! para Jóvenes.
- Pregunte quiénes de los presentes nunca han usado el material de EBV para jóvenes.
- Comparta los detalles siguientes:
 - Este año no hay hojas de trabajo. Solamente hay recursos. La mayoría de las actividades en el libro del alumno en inglés han sido incorporadas como actividades para compartir en grupos pequeños.
 - Señale a los carteles para las sesiones y los versículos. Explique que los carteles están en tamaño 11" x 17". Si ellos imprimen en una fotocopidora o impresora que no usa papel de ese tamaño, les sale la impresión en 2 hojas 8½" x 11", y las pegan.
 - El plan de enseñanza incluye un tiempo de adoración de 30 minutos antes de la rotación de estudio bíblico. Todo el plan de enseñanza para el estudio bíblico es de 1 hora. Cada día incluye una manualidad y un juego para recreación (30 minutos cada uno). También hay material para Misiones. El tiempo máximo para la EBV para jóvenes es 3 horas.
 - El DVD del material en inglés incluye 5 conteos regresivos de 3 minutos que se usan para la transición del tiempo de adoración y el estudio bíblico. Si sus jóvenes entienden inglés, es una buena idea usarlos, pero implica comprar el material de EBV 2018 para jóvenes en inglés.
 - El material incluye cortos de películas, casi todos se consiguen en español, o son videos que se pueden seleccionar el lenguaje a español. Si no tienen los videos, pueden contar de qué se trata usando la explicación en el plan de enseñanza para el líder.
 - El material incluye un Manual de jugadas para cada joven usar como un diario para reflexionar cada día en lo que van estudiando.
- Si el tiempo se lo permite, pida que participantes que tengan experiencia usando el material, compartan consejos o ideas prácticas con los que nunca lo han usado.

Paso 5: Desafío antes del partido (5 minutos)

- Distribuya una tarjeta índice a cada participante. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles para los que lo necesiten.
- Comparta: "Durante la escuela bíblica, los jóvenes recibirán una tarjeta de desafío después del partido con sugerencias para aplicar a la vida lo que van aprendiendo. Ustedes están recibiendo una tarjeta para escribir un desafío antes del partido. Deben escribir algo que harán en preparación para la escuela bíblica de vacaciones con los jóvenes de su iglesia y su comunidad".
- Permita 1 o 2 minutos. Según el tiempo se lo permita, dé oportunidad para que algunos participantes compartan brevemente sus desafíos.
- Pídales que se pongan de pie y extiendan sus tarjetas de desafíos hacia el frente.
- Ore brevemente por sus participantes, pidiendo que Dios les ayude a cumplir sus desafíos.
- Invítelos a repetir juntos el lema para la EBV 2018: ¡Preparados! ¡Listos! ¡A Jugar!
- Manténgase disponible para aclarar o contestar preguntas de participantes según sea necesario.

Paso 7: Después de la conferencia

- Asegúrese de recoger el salón y dejarlo como lo encontró o en mejores condiciones.
- Asegúrese de seguir instrucciones respecto a dónde depositar la basura.
- Saque un tiempo para evaluar su conferencia y comparta sus impresiones con su líder de equipo. Tome nota para futuras conferencias.

Ítem 1: Conocimiento general de deportes

1. En el baloncesto universitario, ¿puede un equipo continuar jugando con menos de cinco jugadores cuando todos los otros miembros están lastimados o están fuera del juego por faltas?
 - A. Sí, pueden comenzar el juego con menos de cinco jugadores.
 - B. Sí, deben comenzar el juego con cinco jugadores pero pueden terminar con uno solamente.
 - C. No, cuando hay menos de cinco jugadores, el equipo debe dar el juego por perdido.
 - D. No, pero ese equipo puede incluir a cualquier estudiante que esté presente, siempre y cuando el estudiante esté matriculado en la universidad.
2. ¿Cuántas medallas de oro ha ganado el equipo olímpico de hockey de hombres de los Estados Unidos?
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
3. En los Juegos Olímpicos del 2016 en Río de Janeiro, por primera vez los jugadores de vóleybol pudieron argumentar que la bola estaba adentro o afuera de la cancha al:
 - A. Pedir al juez de línea que contradijera al árbitro.
 - B. Hacer una encuesta entre la audiencia.
 - C. Solicitar ver la grabación en video.
 - D. Pedir a los oponentes que dijeran la verdad.
4. En el fútbol universitario, “entrar” se refiere a alguien que:
 - A. Salta desde las gradas y corre al campo de juego durante un juego, cuando entonces es interceptado por el guardia de seguridad y llevado a la cárcel local.
 - B. Un jugador sin invitación, ni beca, ni reclutado que participa en las pruebas y a ser parte del equipo.
 - C. La entrada del equipo antes del juego, usualmente por un túnel mientras la música toca por los altoparlantes y los fanáticos celebran.
 - D. Un jugador que ha sido “tacleado” y pisoteado por jugadores del equipo opuesto antes de que pueda ponerse de pie.
5. ¿Qué clase de objeto deben vestir los jugadores de balompié o soccer para poder jugar?