



PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2019 PREESCOLARES

Este plan de 1 hora está diseñado para equipar a líderes de EBV de Preescolares (bebés a 5 años de edad) para llevar a cabo la EBV de Preescolares usando el currículo de EBV *En la Naturaleza*TM de LifeWay® para preescolares.

Recursos que recopilar, preparar, y copiar

Recursos que recopilar

- EBV 2019 *En la Naturaleza* Paquete de Iniciación

Para la pared focal:

- Ayudas 13: *Cámara para la pared central*
- Para el bebedero para los animales: Mantel plástico azul, plantas de plástico, piedras
- CD Preesc 11a-e: *Huellas de animales*
- CD Preescolares 14a: *Bebedero de animales*
- Papel adhesivo transparente (si no puede laminar)
- Tijeras
- Cinta adhesiva para enmascarar (*masking tape*) o de pintor

Para el Paso 1:

- Recurso 1: *EBV Preescolares* (al final de este plan)
- Recurso 2: *Etiquetas engomadas de animales* (al final de este plan)
- Lápices o bolígrafos
- Grapadora o cinta adhesiva

Para el Paso 3:

- Ayudas 4: *Tarjetas y señaladores del versículo bíblico*
- Tijeras

Para el Paso 4:

- Recurso 3: *Intantáneas Conociendo a los preescolares* (al final de este plan)
- Tijeras

Para el Paso 5:

- EBV 2019 Guía para los padres- 1 paquete
- Recurso 4: *Tiras F es para Familias* (al final de este plan)
- Tijeras

Para el Paso 6:

- CD para Preescolares-CD Admin 6: *La oración y la EBV*

Para el Paso 7

- Ayudas 2a-3: *Cuadros didácticos*
- Ayudas 5:1-h: *Imágenes Instantáneas*
- 5 Manuales para el Líder de Preescolares
- EBV 2019 Paquete de ayudas para la enseñanza (005809090)
- EBV 2019 CD para preescolares (005809098)
- 5 – EBV 2019 Guía para el explorador-Preescolares (005795765)
- 10 bolsas o fólderes con estampado animal
- Marcador indeleble negro

Para el Paso 8

- CD Admin 16b- *Planificación: Establece el horario para los preescolares y Plan de rotaciones para preescolares*
- Recurso 5: *Frases a medias* (al final de este plan)

Recursos que preparar-

Para la pared focal

- Use las instrucciones en CD Preesc 14a para diseñar el bebedero para animales.
- Recorte las huellas de los animales (CD Preesc 11a-e).
- Lamine las huellas de los animales o cúbralas con papel adhesivo transparente.

Para el Paso 3:

- Recorte las *Tarjetas y señaladores del versículo bíblico* (Ayudas 4).

Para el Paso 4:

- Recorte las Instantáneas *Conociendo a los preescolares* (Recurso 3).

Para el Paso 5:

- Recorte las Tiras *F es para Familias* (Recurso 4).

Para el Paso 6:

- Imprima del CD para preescolares el archivo CD Admin 6: *La oración y la EBV*.

Para el Paso 7:

- Arme las *Imágenes Instantáneas* (Ayudas 5:a-h) siguiendo las instrucciones indicadas.
- Separe todas las ayudas para preescolares del Paquete de ayudas para la enseñanza.
- Organice las ayudas del Paquete de ayudas para la enseñanza por día.
- Imprima todos los recursos del CD para preescolares
- Organice los recursos del CD para preescolares por día.
- Identifique 5 bolsas o fólderes Preescolares 3-5 años Día 1; Preescolares 3-5 años Día 2; Preescolares 3-5 años Día 3; Preescolares 3-5 años Día 4; Preescolares 3-5 años Día 5.
- Acomode los recursos organizados por día en la bolsa o folder correspondiente.
- Incluya una Guía para el explorador-Preescolares en cada bolsa o folder.
- Imprima todos los recursos de CD Bebés.
- Organice los recursos de CD Bebés por día.

- Identifique 5 bolsas o fólderes Bebés a 2 años, Día 1; Bebés a 2 años, Día 2; Bebés a 2 años, Día 3; Bebés a 2 años, Día 4; Bebés a 2 años, Día 5.

Para el Paso 8:

- Del CD Admin 16b- *Planificación*, imprima las hojas tituladas: *Establece el horario para los preescolares* y *Plan de rotaciones para preescolares*.
- Recorte las tarjetas del Recurso 5: *Frases a medias*.

Recursos que copiar

Para la pared focal

- Imprima las *Huellas de animales* (CD Preesc 11a-3) en papel grueso (cardstock).

Para el Paso 1:

- Saque copias del Recurso 1: *EBV Preescolares* (1 copia por participante).
- Saque copias del Recurso 2: *Etiquetas engomadas de animales* en papel para etiquetas engomadas (1 etiqueta por participante) **NOTA:** Si no puede imprimir en hoja de etiquetas engomadas, imprima en papel grueso y recorte.

Para el Paso 4:

- Saque 1 copia del Recurso 3: Tarjetas *Conociendo a los preescolares*.

Para el Paso 5:

- Saque 1 copia del Recurso 4: Tiras *F es para Familias*.

Para el Paso 8:

- Saque una copia del Recurso 5: *Medias frases*.

Descripción de la pared focal

- Prepare el bebedero para animales como se indica en CD Preesc 14 al pie de la pared focal.
- Coloque las huellas de animales (CD Preesc 11a-e) en dirección al bebedero.
- Pegue la “Cámara de Pared Central” (Ayudas 13) sobre el bebedero.

Descripción del salón

- Acomode las sillas formando dos semicírculos.
- Frente a los semicírculos, coloque dos mesas largas. Forre las mesas con manteles plásticos del tema de la EBV 2019 (*VBS 2019 Tablecloths 2 pack (005809167)*) o manteles plásticos con tema de animales de la selva o el bosque.
- En una de las mesas despliegue los materiales para EBV de preescolares del Paquete de Iniciación.
- En la otra mesa coloque los recursos que preparó para esta conferencia. Incluya un recipiente con lápices.
- Coloque la caja del paquete de iniciación sobre un trípode entre las dos mesas.
- Prepare un área para que sus participantes se tomen fotos. Prepare un trasfondo con manteles plásticos del tema de la EBV (*VBS 2019 Tablecloths 2 pack (005809167)*) o uno de los telones de fondo del tema de la EBV 2019, o manteles plásticos de colores de la naturaleza como marrón,

diferentes tonalidades de verde, diferentes tonalidades de azul, anaranjado, rojo. Coloque banderines, plantas artificiales, animales inflables, rocas alrededor del área. Provea artículos relacionados al tema como cámaras, sombreros de exploradores, camuflaje... para que los participantes usen en sus fotos.

Sugerencias para la decoración

- Consulte las sugerencias siguientes para la decoración:
 - Manual para el Líder de Preescolares, página 16: *Decoraciones basadas en actividad*
 - Manual para el Líder de Preescolares, página 15: *Marco para fotos gigante*
 - CD Admin 19 a: Decoración
 - CD Admin 2: Logos
 - CD Admin 3: Arte gráfico
 - CD Preesc 4: Decoración

Recursos audiovisuales

- EBV 2019 CD para Preescolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

Pasos para la enseñanza

Paso 1: Bienvenida (3 minutos)

- Reciba a cada participante a *¡En la Naturaleza™!* entregándoles una etiqueta engomada o tarjeta con un animal (Recurso 2) y una copia del Recurso 1: *EBV Preescolares*. Pídales que peguen su etiqueta engomada en la parte superior de su hoja. **NOTA:** Si optó por usar tarjetas, pídale que no las extravíen. Provea grapadora o cinta adhesiva para que la fijen a sus hojas del Recurso 1.
- Invítelos a caminar por el salón y sentarse donde lo deseen.
- Párese frente a las dos mesas de materiales y reciba a los participantes: “Bienvenidos a *¡En la Naturaleza™!* Mi nombres es _____ y soy la/el especialista en vida silvestre a cargo de este entrenamiento. Preparen sus cámaras porque vamos a encaminarnos en una aventura sin igual *En la Naturaleza*. En ese trasfondo examinaremos 5 encuentros maravillosos con Jesús. Cada encuentro es como una foto instantánea”.
- Continúe: “En la EBV, los preescolares descubrirán que cada fotografía instantánea de Jesús es una oportunidad para responder al evangelio. Los encuentros unidos revelan la verdad más maravillosa de todas: Jesucristo es el Mesías, el Hijo de Dios; y creyendo en Él, podemos tener vida eterna en Su nombre”.

Paso 2: Características divertidas de animales (10 minutos)

- Comparta: “Cuando los animales caminan por la selva o el bosque, a veces dejan huellas”. Señale a las huellas que colocó hacia el bebedero para animales. “Vamos a ver si podemos reconocer qué animales dejaron sus huellas cuando vinieron a tomar agua”.
- Tome una huella y muéstrela a los participantes. Pregunte: “¿Alguien sabe a cuál animal pertenece este huella?” Permita que respondan. Comparta la pista acerca de los animales si no reconocen la huella. Permita que respondan. Entonces, comparta la característica divertida respecto al animal. Si reconocen la huella a la primera vez, de todos modos comparta la pista y

la característica divertida para ampliar el conocimiento de los participantes. Repita este proceso cinco veces, para cinco huellas diferentes.

- Use la información que sigue. Comience con la huella del flamenco o flamingo. **Nota:** No revele el animal, solamente la pista. ¡Asegúrese de tomar la huella correcta!
 - Flamenco o flamingo- Pista: Este animal es un pájaro grande de color rosado, a quien le gusta mucho pararse sobre una pata. Característica divertida: El flamenco solamente puede comer cuando su cabeza está hacia abajo.
 - Jirafa- Pista: Este animal tiene patas largas y un cuello muy alto. Característica divertida: Las jirafas necesitan no tienen que tomar agua todos los días. La mayoría del agua viene de las hojas que comen.
 - Cebra- Pista: Este animal tiene rayas negras y blancas. Característica divertida: Las cebras duermen mientras están paradas.
 - Elefante- Pista: El animal que hizo estas huellas vive en la tierra y es el más grande del mundo. Característica divertida: Los elefantes pueden vivir más de 70 años. Son los únicos mamíferos que no pueden saltar.
 - Loro- Pista: Este pájaro es colorido, puede volar, y le gusta repetir las palabras que decimos. Característica divertida: Algunos loros pueden decir más de 1,500 palabras diferentes.
- Agradezca a sus participantes su disponibilidad para compartir y aprender. Mencione que ésta es la actividad “Comparte características divertidas de un animal” durante las actividades en grupo cada día (Manual para el Líder de Preescolares, páginas 19, 30, 40, 52, y 63. Las huellas están en el CD de preescolares.)

Paso 3: E es para espiritual (5 minutos)

- Indique que hoy aprenderemos 6 cosas que podemos hacer para prepararnos para la EBV para preescolares. Vamos a usar la palabra ENFOCA.
- Instruya a los participantes a deletrear la palabra ENFOCA en las huellas de la hoja que les entregó cuando llegaron.
- Diga: “Lo primero que debemos hacer para estar listos para la EBV de Preescolares es prepararnos espiritualmente”.
- Pida que los que tienen etiqueta de sapo se pongan de pie. Necesitará un máximo de 8 voluntarios. Si el equipo de sapos es menos de 8, todos participarán en la actividad.
- Saque las tarjetas del Versículo bíblico para la EBV (Ayudas 4: *Tarjetas y señaladores con versículos*). Permita que los participantes las pongan en orden. Deben pararse frente al grupo y sostener las tarjetas, en orden, para que todos puedan leer el versículo juntos.
- Agradezca la participación del equipo de sapos y pida que un voluntario coloque las tarjetas del versículo en el “agua” del bebedero para animales.
- Mencione que los preescolares no tienen versículos bíblicos adicionales como los escolares, jóvenes y adultos.
- Mencione además que los planes para cada día en el Manual para el Líder de Preescolares incluyen un devocional diario. Los devotionales también se encuentran en el CD Admin 7 *Meditaciones para los líderes*.
- Recuérdeles que ellos han sido escogidos por Dios para el rol de líderes de preescolares durante la semana de la EBV.

Paso 4: N es para niños (10 minutos)

- Pida que dos participantes de los equipos mono y león pasen al frente.

- Explique: “Para poder guiar a los preescolares exitosamente tenemos que conocerlos. A mejor los conocemos, mejor preparados estaremos para enseñar y ministrarles. Debemos conocer a los preescolares dentro de su etapa del desarrollo”.
- Presente la actividad: “Haré una serie de preguntas. Un representante de cada equipo pasará al frente para contestar una pregunta. Contestará haciendo el sonido o moviéndose como el animal de su equipo. Los equipos pueden ayudar a su representante con la respuesta. Para cada pregunta, un representante diferente de cada equipo tendrá oportunidad de contestar. Las preguntas son de cierto o falso. Los participantes reaccionarán solamente si la respuesta es cierta”.
- Dé oportunidad para que cada equipo decida en el sonido o movimiento que usarán para indicar sus respuestas.
- Proceda a leer las preguntas en las Instantáneas (Recurso 3), dando oportunidad para que los equipos reaccionen. Asegúrese de llevar la cuenta para reconocer al equipo ganador, o declarar un empate, cualquiera que sea el resultado.

Instantánea 1: Un preescolar de 2 años no puede recortar un corazón de un plato de papel. (Cierto. Los preescolares todavía están desarrollando sus destrezas motoras finas y gruesas. Estén preparados para una amplia gama de destrezas entre los preescolares en su clase.)

Instantánea 2: A los preescolares de 3 años les encanta la repetición. (Cierto. ¡La práctica hace la perfección! A los preescolares les encanta la repetición. Es bueno repetir actividades durante la semana, particularmente juegos y cánticos preferidos.)

Instantánea 3: Un preescolar de 4 años puede estar sentado quieto durante 10 minutos. (Falso. Los preescolares tienen una tasa de atención muy corta—apenas 1 minuto por año de edad. Sea flexible y esté listo para acortar, repetir, y hasta omitir elementos según sea necesario.)

Instantánea 4: Un preescolar de 5 años puede internalizar y aplicar verdades bíblicas. (Cierto. Los preescolares pueden escuchar historias bíblicas, jugar juegos del versículo bíblico, hacer preguntas, usar la Biblia, y cantar acerca de Dios y Jesús.)

Instantánea 5: Los preescolares disfrutan imitar a los adultos. (Cierto. Ustedes son los líderes. Los ojos y oídos de los preescolares están sobre ustedes todo el tiempo. Ellos siempre están escuchando y observando. Los preescolares aprenden más de sus actos que de sus palabras. Siempre se les está enseñando algo.)

Instantánea 6: Los preescolares aprenden haciendo. (Cierto. Los preescolares aprenden por medio de actividades. Ellos aprenden por experiencia.)

- Felicite a los equipos por participar. Reconozca al equipo ganador.

Paso 5: F es para Familias (5 minutos)

- Afirme: “Sabemos que nuestro trabajo con la EBV no termina el viernes después de la Noche Familiar. Hay muchas maneras para continuar cultivando las conexiones que se desarrollaron durante la semana de EBV”.
- Distribuya los recursos que preparó para este paso a un participante de cada equipo.
- Permita que cada participante tome un turno compartiendo una idea para continuar conectando con las familias después de la EBV.
- Permita tiempo para que otros participantes compartan ideas que les hayan dado resultado en sus iglesias.

Paso 6: O es para Orar (5 minutos)

- Declare: “La oración es vital para el éxito de la EBV.”
- Muestre la copia del CD Admin 6: *La oración y la EBV* y presente brevemente el contenido de los recursos: Calendario, Instrucciones y Guía para caminata de oración...
- Además, comparta las tres ideas siguientes:
 1. Durante las semanas antes de la EBV, asignen un día de la semana para diferentes elementos de la EBV. Por ejemplo:
 - Lunes- orar por la iglesia
 - Martes- orar por el pastor
 - Miércoles- orar por los líderes/maestros de la EBV
 - Jueves- orar por los ayudantes/voluntarios
 - Viernes- orar por los preescolares, escolares, jóvenes y adultos que participarán
 - Sábado- orar por las familias de los que participarán
 2. Pueden pedir a amigos y familiares que oren por la EBV. Regálenles una *Tarjeta de oración* del CD Admin 6 como recordatorio para orar.
 3. Designen un salón de oración para que hermanos saturen con oración la EBV mientras se está llevando a cabo. Las 3 o 4 horas de la EBV se pueden dividir en segmentos más cortos y los hermanos pueden tomar turnos para orar mientras corre la EBV.
- Tengan un momento de oración por las EBV representadas en la conferencia y las EBV que se celebrarán durante este verano. Pida que 1 representante del equipo del águila ore en voz alta.

Paso 7: C es para Currículo (10 minutos)

- Seleccione de 5 a 10 participantes del equipo del elefante. Distribuya al azar los *Cuadros didácticos* (Ayudas 2a-e) y las *Imágenes instantáneas* (Ayudas 5a-h), al azar. De oportunidad para que los participantes organicen los Cuadros y las Imágenes en el orden diario. Tenga un Manual para el Líder de Preescolares abierto en las páginas 6 y 7 (Resumen del Contenido) para referencia de los participantes.
- Permita que los miembros del equipo del elefante presenten el contenido del currículo en orden, comenzando con el Día 1. Recuérdeles que el título de la historia bíblica es el título de la sesión.
- Agradezca al equipo del elefante por su participación y pídale que regresen a sus asientos.
- Distribuya los materiales que preparó para este paso, organizados por grupo por edad, entre los participantes. Debiera tener 10 paquetes: Materiales para los bebés a 2 años, Días 1 al 5 y Materiales para preescolares de 3 a 5 años, Días 1 al 5.
- Explique que tendrán 2 minutos para revisar los materiales que han recibido. Al cumplirse los 2 minutos, dialogue con los participantes para identificar los materiales del currículo que se necesitan para una EBV de preescolares efectiva.
- Es posible que haya participantes que son nuevos para la EBV de preescolares. Aun si sus participantes son veteranos en la EBV de preescolares, recuérdelos los puntos siguientes:
 - El Manual para el Líder de Preescolares está organizado por Día.
 - Las actividades para las rotaciones: misiones, manualidades, recreación, y refrigerios están en el CD para preescolares.
 - El Paquete de ayudas para preescolares y escolares se comparte entre ambos grupos. La tabla de contenido en el Paquete le indica cuáles ayudas corresponden a los preescolares.
 - Por cada **clase** de preescolares necesita 1 Paquete de Ayudas y 1 Manual para el Líder.

- La Guía para el Explorador se usa cada durante las actividades en grupo los primeros cuatro días, y en la actividad de clausura del Día 5.

Paso 8: A es para Arreglos (10 minutos)

- Comente: “Ésta es la última letra pero, después de orar, es de las primeras cosas que decidir. Arreglos se refiere a coordinar la logística para la EBV de preescolares: horario, asignación de líderes, entrenamiento, preparación de materiales, decoración del área, etc.”.
- Muestre la copia del CD Admin 16b-Planificación: *Establece el horario para los preescolares y Plan de rotaciones para preescolares*. Indique que estas dos hojas presentan la información para las diferentes opciones para el horario de los preescolares.
- Resalte que la iglesia decide si los preescolares de 3-4 años participan del Rally de Adoración o si solamente los de 5 años participan en el Rally. Esto determina estar preparados para recibir niños para las actividades introductorias.
- Pida que 14 miembros del equipo del oso pasen al frente. Si el equipo del oso no tiene suficientes miembros, incluya al equipo del águila.
- Distribuya las tiras con las medias-frases (Recurso 5) que preparó para este paso. Explique que los participantes que tienen tiras numeradas tienen la primera parte de la tira. Los participantes con tiras sin número, deben usar su sentido común para decidir si su tira completa el pensamiento.
- Introduzca la actividad mencionando: “Vamos a compartir cosas que tener en mente al coordinar el trabajo para la EBV de preescolares”.
- Procedan a compartir las frases a medias, comenzando con la número 1. Use los pensamientos completos a continuación para verificar que completan las sugerencias correctamente.
 1. Leer cada / plan de enseñanza completo
 2. Hacer una / lista de materiales
 3. Preparar los / ítems del paquete de ayudas
 4. Imprimir los / recursos del CD
 5. Asegurarse de que en el salón / hay espacio para que los preescolares se muevan
 6. Estar listos para comenzar / tan pronto llegue el primer preescolar al salón
 7. Recordar que las actividades / pueden repetirse durante la semana
- Agradezca la participación del equipo del oso (y del águila) y permita que regresen a sus asientos.

Paso 9. ¡Acércate! ¡Enfócate en Jesús! (2 minutos)

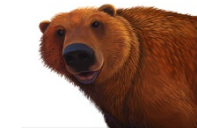
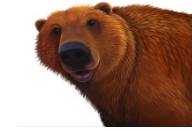
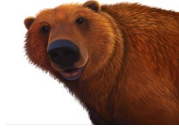
- Afirme con entusiasmo: “¡Espero que estén listos para tener un encuentro personal y muy de cerca con Jesús! ¡Este verano nos espera la aventura más grande de nuestra vida!”
- Guíelos a repetir el lema para la EBV. Los participantes en el primer semicírculo dirán: ¡Acércate! Los participantes en el segundo semicírculo contestarán: ¡Enfócate en Jesús!
- Toque música del CD de Preescolares mientras los participantes se despiden y salen del salón.



EBV 2019 Preescolares



Recurso 2: Etiquetas engomadas de animales



Recurso 3: Conociendo a los preescolares





Mantener contacto por medio de tarjetas por correo, llamadas telefónicas, correos electrónicos, o visitas.



Llevar un regalito, por ejemplo, el CD de preescolares para que continúen disfrutando la música que aprendieron durante la semana.



Tomar fotos de los preescolares y entregar en los hogares.



Colocar el arte y otras actividades de los preescolares en bolsas individuales. Entregar en las casas y conversar acerca de lo que compartieron durante la semana.

1. Leer cada

plan de enseñanza
completo

2. Hacer una

lista de materiales

3. Preparar los

ítems del paquete de
ayudas

4. Imprimir los

recursos del CD

5. Asegurarse de que
en el salón

haya espacio para que
los preescolares se
muevan

6. Estar listos para
comenzar

tan pronto llegue el
primer escolar al salón

7. Recordar que las
actividades

pueden repetirse
durante la semana