



## PLAN PARA LÍDERES DE EBV 2019 ADULTOS Y JÓVENES

Este plan de 60 minutos está diseñado para equipar a los líderes de adultos y jóvenes (adolescentes) para llevar a cabo la EBV para adultos y jóvenes usando el currículo de EBV *En la Naturaleza*<sup>™</sup> de LifeWay®.

### Recursos que recopilar, preparar, y copiar

#### Recursos que recopilar

##### Para la pared focal:

Del material de EBV 2019 Adultos, imprima:

- EBV 2019 Adultos Póster del lema
- EBV 2019 Adultos Póster Versículo para la EBV
- EBV 2019 Adultos Sesión 1 Póster Juan 6:38
- EBV 2019 Adultos Sesión 2 Póster Plan de Salvación
- EBV 2019 Adultos Sesión 2 Póster Juan 1:34
- EBV 2019 Adultos Sesión 3 Póster Juan 14:1
- EBV 2019 Adultos Sesión 4 Póster Juan 14:6
- EBV 2019 Adultos Sesión 5 Póster Romanos 10:17

Del material de EBV 2019 Jóvenes, imprima:

- EBV 2019 Jóvenes Cartel de promoción
- EBV 2019 Jóvenes Cartel Versículo Juan 20:31
- EBV 2019 Jóvenes Sesiones 1-5 Diarios de observaciones en la naturaleza
- EBV 2019 Jóvenes Sesión 1 Cartel Sesión 1
- EBV 2019 Jóvenes Sesión 2 Cartel Sesión 2
- EBV 2019 Jóvenes Sesión 3 Cartel Sesión 3
- EBV 2019 Jóvenes Sesión 4 Profecías Sufrimiento de Jesús
- EBV 2019 Jóvenes Sesión 4 Cartel Sesión 4
- EBV 2019 Jóvenes Sesión 5 Cartel Sesión 5

##### Para el Paso 2:

- Recurso 1: *En la Naturaleza*<sup>™</sup>: *Adultos y Jóvenes* (al final de este plan)

##### Para el Paso 4:

- PowerPoint® incluido con este plan.
- Proyector, computadora lap top, pantalla para proyectar o pared (Vea *Recursos audiovisuales* a continuación)
- OPCIÓN: Si no puede usar el PowerPoint, consiga las siguientes hojas:

- EBV 2019 Jóvenes Sesión 1-Recurso 1: Adivina uno más
- EBV 2019 Jóvenes Sesión 3- Recurso 2: Atrévete a adivinar
- EBV 2019 Jóvenes Sesión 4-Recurso 1: Atrévete a adivinar

**Para el Paso 5:**

- EBV 2019 Adultos Sesión 5-Hoja de trabajo 2: *Twitter*
- Biblias o Nuevo Testamentos
- Recurso 2: *Lucas 24* (al final de este plan) por si no tiene Biblias o Nuevos Testamentos

**Para el Paso 6:**

- Recurso 3: *Lectura coral: Juan 20:31* (al final de este plan)

**Recursos que copiar**

**Para el Paso 2:**

- Saque copias del Recurso 1: *En la Naturaleza™: Adultos y Jóvenes*, 1 copia por participante

**Para el Paso 5:**

- Saque copias de la Hoja de trabajo 2: *Twitter* (EBV 2019 Adultos Sesión 5), 1 hoja por participante.
- Si no va a usar Biblias, saque copias del Recurso 2: *Lucas 24*, 1 por participante.

**Para el Paso 6:**

- Copie el Recurso 3: *Lectura coral*, preferiblemente en papel grueso. 1 tarjeta para dos a tres participantes.

**Recursos que preparar-**

**Para el Paso 4:**

- Conecte la computadora y el proyector. Tenga lista la presentación de PowerPoint®.

**Para el Paso 5:**

- Recorte las hojas del Recurso 2: *Lucas 24*.

**Para el Paso 6:**

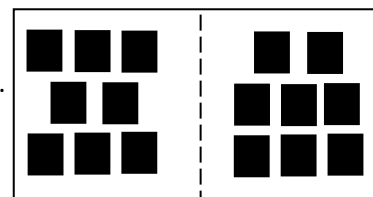
- Recorte las tarjetas para la *Lectura coral* (Recurso 3).

**Recursos audiovisuales**

- EBV 2019 CD para Escolares
- Reproductor de CD o computadora lap-top
- Bocinas (si usa la computadora para tocar la música)
- Extensión eléctrica

**Descripción de la pared focal**

- Trace una línea imaginaria para dividir la pared focal en dos segmentos.
- A la izquierda, coloque los pósteres del material de adultos.
- A la derecha, coloque los carteles del material de jóvenes.



## Descripción del salón

- Acomode las sillas formando dos semicírculos frente a la pared focal.
- Coloque dos mesas lado a lado junto a la pared focal, directamente debajo de los carteles. Fórrelas con manteles plásticos del tema de la EBV 2019 (*VBS 2019 Tablecloths 2 pack (005809167)*) o manteles plásticos con tema de animales de la selva o el bosque.
- Despliegue los materiales que imprimió para el material de EBV 2019 Adultos y EBV 2019 Jóvenes, organizados por día.
- Prepare un área para que sus participantes se tomen fotos. Prepare un trasfondo con manteles plásticos del tema de la EBV (*VBS 2019 Tablecloths 2 pack (005809167)*) o uno de los telones de fondo del tema de la EBV 2019, o manteles plásticos de colores de la naturaleza como marrón, diferentes tonalidades de verde, diferentes tonalidades de azul, anaranjado, rojo. Coloque banderines, plantas artificiales, animales inflables, rocas alrededor del área. Provea artículos relacionados al tema como cámaras, sombreros de exploradores, camuflaje... para que los participantes usen en sus fotos.

## Sugerencias para la decoración

- Coloque un trasfondo de papel, mantel plástico o tela anaranjado. Imprima y recorte siluetas negras de árboles, hipopótamos, elefantes y rinocerontes. Coloque plantas artificiales y rocas al pie del trasfondo.
- Prepare un bebedero para animales. Coloque un mantel redondo azul en el piso contra una de las paredes del salón. Añada varias plantas artificiales y rocas para crear un bebedero para animales. Puede colocar el elefante inflable (*VBS 2019 Jumbo Inflatable Elephant 005810044*) como si estuviera tomando agua en el bebedero.
- Consulte las sugerencias siguientes para la decoración:
  - CD Admin 19 a: Decoración
  - CD Admin 2: Logos
  - CD Admin 3: Arte gráfico

## Pasos para la enseñanza

### Paso 1: Bienvenida (5 minutos)

- Reciba a los participantes a la EBV 2019 *En la naturaleza* y entrégueles una copia del Recurso 1: *En la naturaleza™: Adultos y Jóvenes*. Permita que se paseen por el salón, observando cómo decoró el salón. Invítelos a tomarse fotos y sentarse donde lo deseen.
- Dé la bienvenida: “Este verano adultos y jóvenes enfocarán en ciertos encuentros maravillosos y de la vida real con Jesús. Cada encuentro es como una foto—un momento específico en el tiempo capturado en las páginas de las Escrituras. Adultos y jóvenes descubrirán que cada encuentro es una oportunidad para responder al evangelio. Los encuentros claramente revelan la verdad maravillosa de que Jesucristo es el Mesías, el Hijo de Dios, y al creer en Él podemos tener vida en Su nombre”.

### Paso 2: ¡Sí a la EBV para adultos y jóvenes! (10 minutos)

- Designe a uno de los semicírculos como EBV Jóvenes y el otro semicírculo como EBV Adultos.
- Explique que tendrán 90 segundos para mencionar razones para tener EBV para adultos y jóvenes. Sugiera que las pueden anotar en el espacio provisto en sus hojas. NOTA: Si sus grupos son pequeños (5 a 8 participantes cada grupo) pueden trabajar juntos. Si sus grupos son más

grandes (más de 10 cada grupo), pueden trabajar en parejas o tríos. A más pequeños los grupos mejor es la interacción.

- Cuando se cumplan los 90 segundos, o si los grupos terminaron de trabajar, procedan a compartir sus razones. Compartan una razón a la vez, evitando repetir.
- Use las razones a continuación para añadir a lo ya mencionado:
  - ¿Por qué tener EBV para adultos y jóvenes? Porque...
    - ... es una oportunidad para invertir en las vidas de adultos y jóvenes durante un período de varios días de estudio bíblico concentrado;
    - ...es una oportunidad para enseñarles a escudriñar la Palabra de Dios por sí mismos;
    - ...es una oportunidad para evangelismo y alcance;
    - ...es una oportunidad para desarrollar liderazgo y fomentar el crecimiento de los que trabajan como voluntarios;
    - ...adultos y jóvenes también necesitan encontrarse con Jesús; y
    - ... no podemos darnos el lujo de no aprovechar tal oportunidad.
- Pregunte cuántos participantes no celebran EBV para adultos y jóvenes. Exhórtelos diciendo que espera que salgan informados y animados para celebrar EBV para adultos y jóvenes este verano.

### **Paso 3: Encuentros maravillosos (10 minutos)**

- Use la hoja del Recurso 1 para repasar el contenido de la EBV para adultos y jóvenes *En la Naturaleza™*.
- Repase un día a la vez, señalando a los cartelones en la pared focal.
- Repase la información en la parte superior derecha de la hoja, particularmente que el material ahora se consigue en el CD para escolares. Explique, para los que no sepan, que anteriormente el material estaba disponible para descargar gratis de la página web de la Asociación Bautista de Tarrant. Este año se comienza a distribuir con el material de EBV para Escolares.
- Diríjase a la mesa donde está el material impreso. Pregunte quién de los participantes no conoce el material de EBV para Jóvenes y Adultos en español. Comparta la descripción siguiente del material, para los que no lo conocen y como recordatorio para los que sí lo han estado usando.
  - Ambos materiales son traducidos y contextualizados del material en inglés. El material en inglés depende mucho del libro del alumno y casi todas las actividades son de escribir. El material en español no tiene libro de alumno. Las actividades en el libro de alumno en inglés que sean pertinentes han sido traducidas y tienen el formato de hojas de trabajo para sacar las copias que necesiten. Las actividades han sido contextualizadas para compartir en grupos pequeños en vez de hacer tanto énfasis en escribir.
  - Ambos materiales están escritos desde una perspectiva plural (nosotros/ustedes) en vez de singular (usted/tú). Esto toma en consideración el lente cultural de interdependencia en el hispano contra el lente cultural de independencia del anglo. Se comparten las experiencias de una manera inclusiva en vez de acusatoria (¿Cuándo nos hemos desenfocado en vez de cuándo te has desenfocado? Nosotros hemos pecado en vez de tú has pecado.) De esta manera se evita la posibilidad de que algún participante se sienta avergonzado y reaccione “guardando las apariencias”.
  - El material en español enfatiza más en una conciencia de audiencia de inconversos. El material en inglés asume una audiencia de iglesia.
  - Para iglesias que ministran a adultos jóvenes que prefieren español, el material de adultos es más propicio que el de jóvenes. El material de EBV para los jóvenes está diseñado con adolescentes en mente, esto es, estudiantes en grados 6to al 12vo, escuela intermedia y superior.

- Ambos materiales no incluyen misiones. Las historias misioneras en el material de EBV escolares se pueden usar para los jóvenes y los adultos, si lo desea.
- Las clases de EBV para adultos y jóvenes son autónomas, esto es, no rotan con los niños. Cada clase requiere su propio equipo de trabajo, preferiblemente miembros de la iglesia trabajando en el departamento de adultos y de jóvenes, para fortalecer las relaciones que se vayan desarrollando.
- El material de jóvenes incluye un Diario de observación que se usa durante toda la semana (muestre el diario que imprimió con el material). Cada día hay una oportunidad para que los jóvenes mediten y apliquen lo que han aprendido. Cada día del diario tiene preguntas para dirigir a los jóvenes en su meditación.
- Las manualidades de los adultos no están asignadas a un día específico. De todas las opciones, pueden escoger las 5 que más les gusten o que más les convengan.
- Dé oportunidad para que participantes familiares con el material, aporten sus propias sugerencias respecto al uso del material.

#### **Paso 4: Atrévete a adivinar (10 minutos)**

- Introduzca la actividad diciendo: “Vamos a participar de una actividad titulada ‘Atrévete a adivinar’. Les haré una pregunta y ustedes decidirán cuál animal es la respuesta”. Explique que pueden consultar con su vecino si lo desean.
- Si usa el PowerPoint® preparado para esta actividad, corra el PowerPoint®, leyendo las preguntas en voz alta, entonces muestre el grupo de animales. Permita que respondan y entonces muestre la respuesta con la explicación.
- Si solamente está usando las hojas con los grupos de animales, siga el orden indicado a continuación
  - Pregunte: “¿Cuál animal comparte un lazo familiar fuerte que dura toda la vida?”
  - Presente el primer grupo de animales e identifíquelos: “¿El ornitorrinco, la ballena asesina, el leopardo, el pez león, o el panda rojo?”
  - Reciba las respuestas.
  - Comparta la respuesta correcta: “La ballena asesina u orca. La mayoría de las orcas viven en grupos de familias o manadas durante toda su vida y los individuos rara vez se separan de su grupo por más de varias horas”.
  - Pregunte: “¿Cuál animal parece que camina sobre el agua?”
  - Presente el segundo grupo de animales e identifíquelos: “¿El guerrero, el somormujo, el lagartijo brasileño pigmeo, la araña pescadora, o el delfín?”
  - Reciba las respuestas.
  - Comparta la respuesta correcta: “¡Todos! El delfín, el somormujo y el lagartijo pigmeo caminan sobre el agua temporariamente moviéndose a gran velocidad. La araña y el guerrero tienen adaptaciones que les permiten mantenerse a flote en la superficie del agua”.
  - Diga: “El camuflaje de este animal es imitar el trasfondo para pasar desapercibido”.
  - Presente el tercer grupo de animales e identifíquelos: “¿El conejo, el leopardo, la cigarra, o el pulpo?”
  - Reciba las respuestas.
  - Comparta la respuesta correcta: El leopardo
  - Pregunte (manteniendo a la vista el tercer grupo de animales si no está usando el PowerPoint®): “¿Cuál animal usa una coloración que interrumpe su figura de manera que se hace difícil verlo?”
  - Reciba las respuestas.

- Comparta la respuesta correcta: La cigarra.
- Pregunte: “¿Cuál animal imita la forma de otro objeto o animal?”
- Reciba las respuestas.
- Revele la contestación correcta: El pulpo.
- Pregunte: “¿Cuál animal puede cambiar su color para desaparecer en el trasfondo?”
- Reciba las respuestas.
- Revele la respuesta correcta: el conejo.
- Indique que estas tres actividades son parte de la primera parte del estudio bíblico del material de los jóvenes.
- Pregunte: “¿A cuál día corresponde la actividad del animal con lazos familiares fuertes?” Permita que respondan. Sugiera que usen la hoja de los encuentros maravillosos como referencia.
- Confirme: “La actividad corresponde al Día 1: Un encuentro en el templo. Jesús se separó de su familia y sus padres regresaron a buscarlo”.
- Pregunte: “¿Y qué tal la de los animales que parece que caminan sobre el agua?” Permita que respondan.
- Afirme: “Sí, el Día 3: Encuentro en el agua”.
- Añada: “Y ¿qué tal los animales que usan camuflaje como mecanismo de defensa?” Reciba las respuestas.
- Confirme: “El Día 4: Encuentro en la tumba. María no reconoció a Jesús en la tumba”.

#### **Paso 5: Enfoque (15 minutos)**

- Distribuya las copias de la Hoja: *Twitter*. Asegúrese de que los participantes tienen lápiz o bolígrafo para escribir.
- Diga: “Durante el primer siglo después de Cristo, los seguidores de Jesús comunicaron las noticias acerca de Su muerte, sepultura, y resurrección oralmente, de boca en boca. Hoy día usamos medios de comunicación mucho más rápidos, como las diversas plataformas de los medios de comunicación social”.
- Explique la terminología de Twitter. Si hay participantes familiares con lo que usted esté compartiendo, permita que le ayuden.
  - Twitter- una plataforma de medio de comunicación social para comunicar y conectar por medio del intercambio de mensajes cortos y rápidos.
  - Tuit- mensajes que pueden contener fotos, videos, enlaces, y texto. Son mensajes que aparecen en su perfil, enviados a sus seguidores y pueden ser buscados en Twitter. Los tuits pueden contener hasta 280 caracteres.
  - Trend (tendencia)- temas populares seleccionados para uno basándose en a quién uno sigue, sus intereses y su localización.
  - Nombre de usuario- identificador particular en Twitter. Debe tener menos de 15 caracteres y va precedido por el símbolo de número (#).
- Indique que, lo primero que van a hacer es pensar en un nombre de usuario para Twitter, como si fueran a enviar mensajes en el primer siglo. Diríjalos a llenar la parte izquierda de la hoja escribiendo su nombre de usuario, y a quiénes siguen.
- Permita que algunos voluntarios compartan sus nombres de usuarios y a quiénes siguen.
- Distribuya las copias del texto bíblico en Lucas 24 si no tienen Biblias a la mano. Los participantes que tengan Biblias pueden usarlas, por supuesto.
- Pida que lean Lucas 24:13-16 y entonces escriban un “tuit” de no más de 280 caracteres en la hoja donde dice *Post 1*.
- Dé oportunidad para que algunos voluntarios compartan sus “tuits”.

- Repita el proceso para los pasajes Lucas 24:17-24, Lucas 24:25-31, y Lucas 24:32-35.
- Cuando compartan el último *post* felicítelos por haber trabajado juntos para comunicar este importante mensaje.
- Afirme: “En el Encuentro en el camino (Día 5), los discípulos inmediatamente regresaron a compartir su experiencia con Jesús con los demás. ¡Nosotros que hemos creído el evangelio, debemos hacer lo mismo!”
- Evalúen la actividad y pida la opinión de los participantes respecto a esta actividad de *Twitter*.
- Mencione que esta actividad es la actividad de estudio bíblico para el Día 5 en el material de EBV Adultos.
- Sugiera que, si los adultos con quienes trabajan no están familiarizados con *Twitter*, tal vez puedan hacer *Facebook* o la plataforma que conozcan. Si ese es el caso, no usen la hoja de trabajo sugerida. Simplemente pueden usar hojas en blanco, o diseñar una”.

**Paso 6: Juan 20:31 (5 minutos)**

- Apunte al cartel del versículo para la EBV Juan 20:31. Pida que los que tengan espejuelos/lentes/o lentes de contacto, se pongan de pie y formen un grupo.
- Distribuya las tarjetas para la lectura coral (Recurso \_\_\_) entre los participantes.
- Explique que participarán en una lectura coral de Juan 20:31. Los participantes que tengan espejuelos/lentes/o lentes de contacto, serán el grupo 1. El resto del grupo será el grupo 2.

**Grupo 1: Pero éstas se han escrito**

**Grupo 2: para que ustedes crean**

**Grupo 1: que Jesús es el Cristo,**

**Grupo 2: el hijo de Dios,**

**Grupo 1: y para que creyendo,**

**Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31**

- Repita la dinámica una o dos veces más diciendo algo como: los que tengan bigote, o los que tengan botas, o los que tengan camisa de la EBV, o estampado animal o que sean de un país en particular...para decir el versículo bíblico.

**Paso 7: ¡Acércate! ¡Enfócate en Jesús! (5 minutos)**

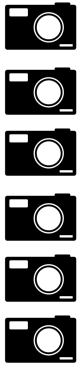
- Agradezca a los participantes el haber venido. Afírmelos diciendo: “Creo que estamos listos para proveer encuentros maravillosos *En la naturaleza*<sup>TM</sup> para jóvenes y adultos este verano. ¡La EBV es para toda la familia!
- Repita la dinámica anterior para identificar a un grupo. Esta vez el grupo 1 dirá: ¡Acércate! y el segundo grupo contestará: ¡Enfócate en Jesús!
- Permanezca disponible según los participantes salen del salón. Tal vez haya alguien que necesite aclaración o tenga preguntas de último minuto.

# EN LA NATURALEZA™



• **JUAN 20 : 31** •

¿Por qué tener EBV para adultos y jóvenes?

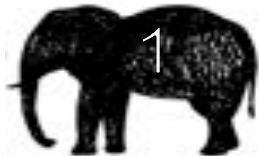


## EBV 2019 Adultos y Jóvenes



- Disponible en el CD de EBV 2019 Escolares.
- Ambos materiales incluyen manualidades.
- El material de jóvenes incluye recreación.
- No incluyen misiones. Se recomienda usar las misiones de EBV escolares.
- El material de jóvenes no incluye devocional para el maestro. Vea CD Escolares Admin 7: Meditaciones para los líderes

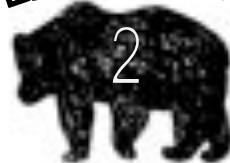
### ENCUENTRO



Pasaje: Lucas 2:41-52  
Versículo bíblico adicional:  
Juan 6:38  
Punto (Verdad bíblica):  
Jesús entendió Su propósito  
Propósito: Entender que  
Jesús vino para cumplir la  
voluntad de Su Padre

**EN EL TEMPLO**

### ENCUENTRO



Pasaje: Mateo 3:1-17  
Versículo bíblico adicional:  
Juan 1:34  
Punto (Verdad bíblica):  
Jesús es el Hijo de Dios  
Propósito: Afirmar que Jesús  
es el Hijo de Dios, basándose  
en el testimonio de la  
Palabra de Dios

**EN EL RÍO**

### ENCUENTRO



Pasaje: Mateo 14:22-33  
Versículo bíblico adicional:  
Juan 14:1  
Punto (Verdad bíblica):  
Jesús demostró ser el Hijo de  
Dios  
Propósito: Darse cuenta de  
que solamente Jesús tiene el  
poder para salvar a las  
personas de su pecado

**EN EL AGUA**

### ENCUENTRO



Pasaje: Juan 20:1-18  
Versículo bíblico adicional:  
Juan 14:6  
Punto (Verdad bíblica):  
Jesús resucitó de los muertos  
Propósito: Reconocer que la  
muerte, sepultura y  
resurrección de Jesús son el  
cumplimiento de profecías

**EN LA TUMBA**

### ENCUENTRO



Pasaje: Lucas 24:13-35  
Versículo bíblico adicional:  
Romanos 10:17  
Punto (Verdad bíblica):  
Jesús se da a conocer  
Propósito: Saber que Dios se  
revela a Si mismo a través de  
todas las Escrituras

**EN EL CAMINO**



<sup>27</sup> Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían.

<sup>28</sup> Llegaron a la aldea adonde iban, y él hizo como que iba más lejos.

<sup>29</sup> Mas ellos le obligaron a quedarse, diciendo: Quédate con nosotros, porque se hace tarde, y el día ya ha declinado. Entró, pues, a quedarse con ellos.

<sup>30</sup> Y aconteció que estando sentado con ellos a la mesa, tomó el pan y lo bendijo, lo partió, y les dio.

<sup>31</sup> Entonces les fueron abiertos los ojos, y le reconocieron; mas él se desapareció de su vista.

<sup>32</sup> Y se decían el uno al otro: ¿No ardía nuestro corazón en nosotros, mientras nos hablaba en el camino, y cuando nos abría las Escrituras?

<sup>33</sup> Y levantándose en la misma hora, volvieron a Jerusalén, y hallaron a los once reunidos, y a los que estaban con ellos,

<sup>34</sup> que decían: Ha resucitado el Señor verdaderamente, y ha aparecido a Simón.

<sup>35</sup> Entonces ellos contaban las cosas que les habían acontecido en el camino, y cómo le habían reconocido al partir el pan

---

<sup>27</sup> Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían.

<sup>28</sup> Llegaron a la aldea adonde iban, y él hizo como que iba más lejos.

<sup>29</sup> Mas ellos le obligaron a quedarse, diciendo: Quédate con nosotros, porque se hace tarde, y el día ya ha declinado. Entró, pues, a quedarse con ellos.

<sup>30</sup> Y aconteció que estando sentado con ellos a la mesa, tomó el pan y lo bendijo, lo partió, y les dio.

<sup>31</sup> Entonces les fueron abiertos los ojos, y le reconocieron; mas él se desapareció de su vista.

<sup>32</sup> Y se decían el uno al otro: ¿No ardía nuestro corazón en nosotros, mientras nos hablaba en el camino, y cuando nos abría las Escrituras?

<sup>33</sup> Y levantándose en la misma hora, volvieron a Jerusalén, y hallaron a los once reunidos, y a los que estaban con ellos,

<sup>34</sup> que decían: Ha resucitado el Señor verdaderamente, y ha aparecido a Simón.

<sup>35</sup> Entonces ellos contaban las cosas que les habían acontecido en el camino, y cómo le habían reconocido al partir el pan

Recurso 3: Lectura coral Juan 20:31

<p>Grupo 1: Pero éstas se han escrito Grupo 2: para que ustedes crean Grupo 1: que Jesús es el Cristo, Grupo 2: el hijo de Dios, Grupo 1: y para que creyendo, Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31</p>	<p>Grupo 1: Pero éstas se han escrito Grupo 2: para que ustedes crean Grupo 1: que Jesús es el Cristo, Grupo 2: el hijo de Dios, Grupo 1: y para que creyendo, Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31</p>
<p>Grupo 1: Pero éstas se han escrito Grupo 2: para que ustedes crean Grupo 1: que Jesús es el Cristo, Grupo 2: el hijo de Dios, Grupo 1: y para que creyendo, Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31</p>	<p>Grupo 1: Pero éstas se han escrito Grupo 2: para que ustedes crean Grupo 1: que Jesús es el Cristo, Grupo 2: el hijo de Dios, Grupo 1: y para que creyendo, Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31</p>
<p>Grupo 1: Pero éstas se han escrito Grupo 2: para que ustedes crean Grupo 1: que Jesús es el Cristo, Grupo 2: el hijo de Dios, Grupo 1: y para que creyendo, Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31</p>	<p>Grupo 1: Pero éstas se han escrito Grupo 2: para que ustedes crean Grupo 1: que Jesús es el Cristo, Grupo 2: el hijo de Dios, Grupo 1: y para que creyendo, Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31</p>
<p>Grupo 1: Pero éstas se han escrito Grupo 2: para que ustedes crean Grupo 1: que Jesús es el Cristo, Grupo 2: el hijo de Dios, Grupo 1: y para que creyendo, Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31</p>	<p>Grupo 1: Pero éstas se han escrito Grupo 2: para que ustedes crean Grupo 1: que Jesús es el Cristo, Grupo 2: el hijo de Dios, Grupo 1: y para que creyendo, Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31</p>
<p>Grupo 1: Pero éstas se han escrito Grupo 2: para que ustedes crean Grupo 1: que Jesús es el Cristo, Grupo 2: el hijo de Dios, Grupo 1: y para que creyendo, Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31</p>	<p>Grupo 1: Pero éstas se han escrito Grupo 2: para que ustedes crean Grupo 1: que Jesús es el Cristo, Grupo 2: el hijo de Dios, Grupo 1: y para que creyendo, Todos: tengáis vida en su nombre. Juan 20:31</p>